



СБОРНИК
материалов по итогам
Республиканской XI научно-практической конференции
«Казаковские чтения», посвященная памяти
М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной
войны, одного из создателей ветеранского движения в
Нижнекамском муниципальном районе, почетного
гражданина г. Нижнекамска



г. Нижнекамск
29 февраля 2024г.

УДК 377.1
ББК 74.5
С23

Авторы – составители

Куприянова Татьяна Адиславовна – директор ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева»

Юртаева Екатерина Леонидовна – заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева»

Нуриева Гульназ Наилевна – заместитель директора по информационным технологиям ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева»

С23 СБОРНИК материалов по итогам Республиканской XI научно-практической конференции «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в Нижекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижекамска. – Нижекамск, 2024 – 71 с.

Сборник содержит материалы Республиканской X научно-практической конференции «Казаковские чтения», состоявшейся 29 февраля 2024 года на базе ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва».

Ответственность за соблюдение авторских прав, правописание, достоверность информации, точность изложения фактов, цитат и стиль написания текстов несут авторы включенных в сборник статей.

УДК 377.1
ББК 74.5

©Коллектив авторов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Секция №1 «История войны – история моей семьи»

Васильев Б., «СОШ №28» НМР РТ, «Моя семья в годы великой отечественной войны»	7
Газизуллина Ш.Э., Шамсулина И.М., ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», «Рассказы моего прадеда»	8
Ежова А.В., ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», «Кто ты, неизвестный солдат?»	8
Зимирева К.Е., Вайзблат А.А., ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «События второй мировой войны через рассказы семейных корней»	13
Ильин Т.А., ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус ПФО им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина», «Боевые награды моего прадеда»	15
Каяткин Т. В., «Казанский авиационно-технический колледж им. П. В. Дементьева», «Великая отечественная война в биографии моих предков»	17
Коробенков А.И., ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус ПФО им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина», «Портрет моего прадедушки»	18
Миронова К.А., ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», «След великой отечественной войны в истории моей семьи»	20
Маринина П.В., ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», «Без прошлого – нет будущего!»	21
Прокопьев Д.Г., ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина», «Великая отечественная война в истории моей семьи»	23
Рузавина С.А., МБОУ «Лицей №35» НМР РТ, «Великая отечественная война в истории моей семьи»	24
Сабиров Р.И., МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ, «Жертвы политических репрессий»	25
Файзуллина С.Ю., МБОУ «СОШ №15», «Мой прадед – мой герой»	26
Хакимов М.И., ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», «Судьба человека»	27
Хуснутдинов А.И., ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», «Мой прадедушка – герой!»	29
Шакирова А.И., ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им.Е.Н. Королева», «История войны – история моей семьи»	30
Шагидуллина Т.М., ГАПОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева», «Память народа – радист Размахин Дмитрий Лаврентьевич»	32

Секция № 2 «Города Трудовой доблести: жизнь в годы войны, труд и подвиг жителей»

Бикмуллин А.Р., Некрасов А.А., ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва», «Экономика закамского региона для фронта»	33
Водоватова К.А., Муленкова А.Д., ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Города трудовой доблести: жизнь в годы войны, труд и подвиг жителей Казани, и сравнение с Казанью сегодня»	34
Горбунов Л.Д., ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум», «Жизнь и подвиг жителей Бугульминского района РТ в годы Великой отечественной войны. Герои войны Бугульминского района»	39
Ремизов А.Р., ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Город трудовой доблести»	40
Синкина В.А., Каримова А.Л., ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», «Развитие пищевой городов трудовой доблести как один из факторов победы в Великой отечественной войне»	42

Секция № 3 «80-летие освобождения Ленинграда от блокады, Крыма и Севастополя (1944 год)»

Барова А.А., Рахимова К.Р., МБОУ «СОШ №7» «Надо было только кусочек хлеба человеку.....»	44
Закирова А.А., МБОУ «Лицей №35», «Презентация для школьников как результата изучения блокады Ленинграда»	45
Полубенцев В.П., ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», «80-летие полного освобождения Ленинграда от блокады, Крыма и Севастополя (1944 год)»	45

Секция № 4 «Научные открытия и достижения в годы Великой Отечественной войны»

Билалов И.Т, ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Ядерное оружие РДС-1»	47
Бусыгин А.С., ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова», «Научные открытия и достижения в годы великой отечественной войны: Крустозин»	48
Буреева Д.С., ГА-ПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П. В. Дементьева», «Научные открытия и достижения в годы Великой отечественной войны»	50
Гильмутдинова А.А., ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», «Научные открытия и достижения в годы Великой отечественной войны»	51
Залалов Р.Р., Степанов Я.С., ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», «ИС – 2. Оружие победы»	57
Зверев А.В., Макаренко А.Р., ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», «Научные открытия и достижения в годы Великой отечественной войне»	58
Канышев К.Д., ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Вклад ученых в победу над фашизмом»	58
Кузнецова Е.А., ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», «Научный прорыв в годы Великой отечественной войны»	60
Лукиянова К.А., ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», «Педагогические научные открытия в годы Великой отечественной войны»	62
Матросова М.Д., ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», «Научные открытия ученых в годы Великой отечественной войны»	63
Маматов И.Л., МБОУ «СОШ №12», «Научный вклад Михаила Ильича Кошкина в Великой отечественной войне»	64
Мифтахова Л.Р., Бородин А.А., ГАПОУ «Машиностроительный техникум», «Научные открытия и достижения в годы Великой отечественной войны по архивным фондам Бугульминского краеведческого музея»	65
Рой Ю.Д., ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», «Шифрование времен второй мировой войны»	66
Хитун И.А., Хасанов А.А., ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Первый антибиотик»	67

ПРЕДИСЛОВИЕ к участникам конференции

Михаил Григорьевич Казаков
05.06.1921г. – 25.03.2013г.



«Отчизна! Куда ты только не направляла меня, и, как правило, не спрашивая моего согласия, просто говорила: «Надо». И везде я, как верный твой сын, стремился трудиться во имя Родины, во имя счастья и процветания ее народов, во имя моей семьи.

Отчизна, Родина! Ты всегда была и есть в моем сердце. Ни на секунду я не переставал любить родных, родной край, родной луг да свою хату, которая и сегодня мне снится. Я помню каждый твой уголок, каждую половицу. Твои поля, Отчизна моя, покрыты множеством курганов – могильников. Они свидетельства того, что ты была и есть форпост защиты великой русской земли и ее богатств от иноземных поработителей.

Самое великое достояние моей Родины – ее народ. Это он на протяжении многих веков охранял свою родную землю от захватчиков и преумножал ее богатства. Это он победил в самой страшной в истории нашей планеты войне – Великой Отечественной. Это он, взяв в руки оружие, отстоял русскую землю. Это он, днями и ночами работая на полях, кормил воевавших на фронте солдат.

Наш народ перенес огромные трудности и лишения. Они сделали его более трудолюбивым, добрым, заботливым, и не только к своим родным и близким, но и ко всем народам.

Пусть же ужасы и лишения Великой Отечественной войны никогда не повторяются.

Наши потомки должны помнить о святой войне.

Никто не забыт, ничто не забыто...»

«Отчизна! Куда ты только не направляла меня, и, как правило, не спрашивая моего согласия, просто говорила: «Надо». И везде я, как верный твой сын, стремился трудиться во имя Родины, во имя счастья и процветания ее народов, во имя моей семьи.

Отчизна, Родина! Ты всегда была и есть в моем сердце. Ни на секунду я не переставал любить родных, родной край, родной луг да свою хату, которая и сегодня мне снится. Я помню каждый твой уголок, каждую половицу.

Твои поля, Отчизна моя, покрыты множеством курганов – могильников. Они свидетельства того, что ты была и есть форпост защиты великой русской земли и ее богатств от иноземных поработителей.

Самое великое достояние моей Родины – ее народ. Это он на протяжении многих веков охранял свою родную землю от захватчиков и преумножал ее богатства. Это он победил в самой страшной в истории нашей планеты войне – Великой Отечественной. Это он, взяв в руки оружие, отстоял русскую землю. Это он, днями и ночами работая на полях, кормил воевавших на фронте солдат.

Наш народ перенес огромные трудности и лишения. Они сделали его более трудолюбивым, добрым, заботливым, и не только к своим родным и близким, но и ко всем народам.

Пусть же ужасы и лишения Великой Отечественной войны никогда не повторяются.

Наши потомки должны помнить о святой войне.

Никто не забыт, ничто не забыто...»

В одиннадцатый раз в Нижнекамске прошла научная конференция о ВОВ, прозванная в народе «Казаковские чтения» в честь ветерана Михаила Григорьевича Казакова. Порядка 25 лет он возглавлял совет ветеранов и до самого конца старался донести до людей правду о том, какой ценой была завоевана Великая победа. Восемь лет назад Михаил Григорьевич ушел из жизни.

Главная цель конференции - сформировать объективную историческую картину событий Второй Мировой войны у молодежи. Потому пригласили ветеранов, тружеников тыла, детей войны.

В 2024 году Республиканская Конференция «Казаковские чтения» была посвящена исследовательским работам на тему военно-патриотического воспитания среди молодёжи, а также Году научно-технологического развития в Татарстане, Году семьи в Российской Федерации с учетом тематик Федерального проекта «Без срока давности».

Секция 1 «История войны – история моей семьи»

«МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

**Васильев Богдан, учащийся 9Б класса
МБОУ «СОШ №28» НМР РТ**

Автор: Цель работы: изучить истории ВОВ, на основе исторических знаний и рассказов участника ВОВ.

Задачи:

1. Охарактеризовать истребительно-противотанкового артиллерийского полка;
2. Рассмотреть жизнь Кузьмина Ивана Никитовича в годы ВОВ;
3. Описать послевоенные годы Кузьмина И.Н.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: жизнь Кузьмина Ивана Никитовича в годы войны.

Методы (методика) исследования:

1. Изучение исторической литературы, архивных документов
2. Интервью с потомками Кузьмина Ивана Никитовича
3. Систематизация данных

Проблема: историю «переписывают», занижают значимость подвига советского солдата. Для того, чтобы не прервалась память поколений, чтобы не повторились, те страшные годы, нужно общаться с еще живыми свидетелями войны, собирать информацию и передавать будущим поколениям. Необходимо понять всю сложность и трагедию того времени, создать условия для воспитания патриотизма, активной гражданской позиции детей, чувства гордости за героическое прошлое своего народа на основе полученных знаний об участии наших земляков в ВОВ.

Выводы. В результате исследования мы пришли к следующим выводам: представлена историческая информация об истребительно-противотанковом артиллерийском полке., в которых служил в годы ВОВ Кузьмин И.Н. Благодаря воспоминаниям бабушки и сохранившимся источникам была описана история жизни Кузьмина Ивана Никитовича в годы войны. В результате была достигнута цель исследования. Проведенное исследование подтвердило гипотезу. Историю Ивана Никитовича знает каждый член семьи. Данная история передается по наследству с сохранившимися медалями.

Список литературы

1. Бунин В.Н. Фронтовая сага об ИПТАПах: 316-й Гвардейский Киевский орден Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого истребительно-противотанковый артиллерийский полк РВГК: (воспоминания). - М.: Слово, 2005.- 220 с.
2. Рассел Д. 884-й истребительно-противотанковый артиллерийский полк Волховского фронта.-М.: Наука, 2013.- 356 с.
3. Макаров М., Пронин А. Противотанковая артиллерия Красной армии.-М.: Стратегия КМ, 2003.- 73 с.
4. Михельсон Н.Н. Истребительно-противотанковая артиллерия в Великой Отечественной войне.-М.: воен. Изд-во, 1957.-416 с.

«РАССКАЗЫ МОЕГО ПРАДЕДА»

**Газизуллина Ш.Э., Шамсулина И.М.,
студентки ГАПОУ**

**«Бугульминский машиностроитель-
ный техникум»,**

**Шавалеева И.М., преподаватель рус-
ского языка и литературы ГАПОУ**

**«Бугульминский машиностроитель-
ный техникум»**

Главной задачей нашего исследования является сохранить память о войне.

Цель нашей работы: сохранить патриотизм среди молодежи, применяя рассказ нашего дедушки.

В наше время снизилась роль исторической памяти, обучающиеся недостаточно знают историю своей семьи и своей страны.

Семья - слово, которое известно с детства. Самые близкие люди в жизни объединены общими узами. К сожалению, мало кто из нас знает историю своей семьи. Мы думаем, что знать историю своей семьи необходимо и важно. Кто они наши предки, как жили, чем занимались, как ушли из жизни, совершали ли какие-нибудь благородные дела.

В ходе исследования мы выяснили, где воевал наш прадед. Выяснили, что он был участником Великой Отечественной войны. Нашего прадедушку звали Закий Шамсулин. Родом он из Бугульминского района, проживал в деревне Батыр. Родился он в 1923 году. Наш прадед был человеком слова, чести, а также обладал огромным патриотизмом, так как на фронт он ушел добровольцем. Служил он в войсках пехоты и ежедневно, несмотря на огромные трудности того времени, отдавал долг Родине.

Война является самым страшным словом в мире. Все жители планеты должны жить в мире, ведь Бог создал человека не для того, чтобы он убивал. Не человек дал жизнь этому существу, а значит, не вправе забирать ее.

Благодаря этому проекту мы узнали много нового о своих членах семьи, которые были участниками Великой Отечественной войны.

Работа по данной теме помогла нам лучше понять события Великой Отечественной войны. Исследование сблизило нас с нашими родственниками, позволило по-новому взглянуть на близких нам людей. Мы однозначно пришли к следующему выводу: память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет помнить о войне и передавать знания из поколения в поколение.

«КТО ТЫ, НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛДАТ?»

**Ежова Анастасия Владимировна
ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна»**

Аннотация: в статье на основании архивных документов устанавливаются полные данные на бойцов и командиров Красной Армии, погибших, умерших от ран, значившихся пропавшими без вести, и захороненных (перезахороненных) в статусе «неизвестный солдат» на территории города Керчи в братской могиле по ул. Войкова у входа в парк культуры и отдыха.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, неизвестный солдат, братские могилы, архивные данные.

Многие десятилетия отделяют нас от времён Великой Отечественной войны, от тех лет, когда жестокий враг напал на нашу Родину, и, истребляя всё живое на своём пути, не жалея ни детей, ни стариков, уничтожая города и сёла, рушил нашу страну, захватывал новые территории, превращая в пыль и пепел всё, что мы называем – «наша страна», «наша Родина».

В июне 1941 года на защиту нашей любимой Родины поднялась вся страна. Большой кровью, ценой миллионов жизней советских людей была завоёвана Победа над фашизмом. 1418 дней шли к ней наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки. Они победили, и мы, их потомки, помним их героизм и их самопожертвование во имя нас, ныне живущих!

Преподаватели колледжа технологии и дизайна г. Казани решили совместно со своими воспитанниками продолжить славные традиции XX века, когда в каждом учебном заведении страны были музеи боевой славы, клубы поиска. Так, в декабре 2019 года при Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж технологии и дизайна» был создан историко-патриотический клуб «За Родину!», его руководителем стал преподаватель истории Э. А. Дорохин. В работу клуба активно включились члены Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» г. Казани.

Главной целью деятельности клуба является установление полных данных о бойцах и командирах Красной Армии, участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, погибших, умерших от ран, пропавших без вести и захороненных (перезахороненных) в статусе «неизвестный солдат» и увековечение имен Защитников Родины.

На официальном сайте Министерства обороны Российской Федерации в разделе «Централизованный учёт воинских захоронений» размещена таблица «Сведения о воинских захоронениях по результатам паспортизации (по состоянию на 1 февраля 2021 года), подготовленная военно-мемориальным отделом Департамента Минобороны по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества. В ней, в частности, указано, что на территории Российской Федерации захоронено 2 210 596 военнослужащих в статусе «неизвестный». Безымянные герои, у каждого из них есть имя, фамилия, отчество, и наша святая обязанность сделать всё возможное, чтобы неизвестный солдат вновь обрёл своё имя.

В апреле 2021 года историко-патриотическим клубом «За Родину!» была организована поисковая экспедиция, целью которой являлась сверка имён бойцов и командиров Красной Армии на братских могилах в пределах города-героя Керчи, погибших во время Великой Отечественной войны при его защите и освобождении. Сверка производилась с уже имеющимся у нас списком и фамилиями военнослужащих, призванных на войну из районов

Татарской АССР и погибших при выполнении боевых задач на территории города Керчи. Список нам любезно предоставил военкомат Казани, а фамилии бойцов были взяты из открытых интернет-источников.

Фамилии воинов сверялись с данными на мемориальных именных досках, установленных на братских могилах Керчи: в районе Еникале, Аджимушкай, Опасного, Воинском городском мемориальном кладбище и др. В ходе выполнения сверки имён нашей рабочей группой было установлено, что особый интерес в плане архивно-поискового исследования представляет братская могила воинов, располо-

женная у входа в парк культуры и отдыха по улице им. Войкова города Керчи. Братская могила является объектом культурного наследия регионального значения. Согласно данным паспорта, составленного в 1976 г. на этом воинском захоронении, на мемориальной доске надмогильного памятника-obeliska имелся текст с информацией: «Здесь похоронены 2649 воинов, павших смертью храбрых в боях за Керчь и Крым в 1941-1944 гг. 51-й Отдельной армии Керченского оборонительного района, 44-й армии, 72-й Кубанской кавалерийской дивизии, 83-й морской стрелковой бригады Крымского фронта, 339-й Таманской дивизии, 383-й Краснознамённой стрелковой дивизии 56-й армии Северо-Кавказского фронта, 16-го стрелкового корпуса, 255-й морской стрелковой бригады Отдельной Приморской армии». Перед братской могилой находились четыре индивидуальных захоронения с однотипными надгробиями кубической формы со ступенчатым основанием и карнизом. Надгробия венчали звёзды, отлитые из чугуна. Надгробные памятники были выполнены из ракушечника, оштукатурены. На них имелись мемориальные чугунные доски с надписями /слева направо/: «Майор неизвестный. Похоронен 5.4.1944». «Полковник Сокольский Михаил Леонидович. Род. в 1903. Похоронен 5.4.1944». «Полковник Руденко командир отд. танк. Таманской бригады. Род. в 1900. Похоронен 2.4.1944». «Майор Аракиян Андроник Арташевич. Род. в 1910. Похоронен 5.4.1944».

Несколько проведённых в разные годы реконструкций памятника привели к исчезновению этих могил и изменению надписей на четырёх мемориальных тумбах. В настоящее время (по состоянию на сентябрь 2023 г.) на трёх отдельно начертаны имена Героев Советского Союза – капитана Шамсуллы Фейзулаевича Алиева, старшего сержанта Алексея Кирилловича Голощапова и старшины Давида Тебеевича Доева. На последней указаны: неизвестный майор, полковник Михаил Леонидович Сокольский, подполковник(?) Руденко, майор Андроник Арташевич Аракиян. При сверке данных, указанных на мемориальных досках, было также установлено, что согласно учётной карточке воинского захоронения № 2/339, размещённой на сайте «Память народа», в братской могиле, расположенной на территории Республики Крым, город Керчь, улица Войкова, около входа в парк культуры и отдыха, были похоронены/перезахоронены 2649 советских воинов, из них известных только 5 человек. Имена остальных героев в этой учётной карточке не указаны, следовательно, если верить этому документу, 2644 воина считаются захороненными в статусе «неизвестный солдат». При работе по установлению полных данных на бойцов, захороненных в указанной братской могиле в качестве источников информации мы использовали следующие документы:

1. Двухстраничная учётная карточка воинского захоронения № 2/339. На документе стоит печать Российской Федерации, фамилия и подпись представителя Министерства обороны Российской Федерации – начальника отдела ВК РК по Керченскому району И. Ларцева. Также фамилия и подпись представителя органов местного самоуправления С. В. Велишаева. Документ датирован 12 сентября 2014 года.

2. Документальные материалы Научного архива Восточно-Крымского музея-заповедника,

В частности: «Списки погибших в боях за Керчь в 1941-1944 годах, перезахороненных на воинском кладбище и братских могилах города и районах» на 165 листах (Акты о перезахоронениях), «Паспорта на братские могилы советских воинов. Керчь, Ленинский район» на 27 листах, «Алфавитная книга учёта захороненных на

территории Керчи военнослужащих Советской Армии и партизан, погибших в боях за г. Керчь» в двух томах. Данный источник ценен информацией о первичном захоронении бойца, которая затем может использоваться при сравнении спорных моментов в документах, касающихся конкретной фамилии. Один из актов от 25 августа 1961 года о произведённых захоронениях и перезахоронениях советских воинов, погибших в боях за город Керчь в 1941-1944 годах, содержит информацию об интересующей нас братской могиле:

«Мы, нижеподписавшиеся в составе комиссии: заведующего городским отделом культуры тов. Пробитюк, начальника конторы похоронного обслуживания тов. Гольденберг и представителя горвоенкомата начальника 4 й части майора Довгополого на основании сведений, полученных от местных жителей, управляющего Треста Благоустройства тов. Дмитриева и бывшего главного инженера Горкомунхоза тов. Гуралова, составили настоящий акт о произведенном захоронении и перезахоронении советских воинов, погибших в боях за гор. Керчь в 1941-44 гг. с нижепоименованных кладбищ и могил, указанных в гр. 6 прилагаемого именного списка, захороненных в братскую могилу на площади у стадиона Металлургического завода им. Войкова». Список бойцов составлен в алфавитном порядке, имеет следующие заголовки: фамилия, имя, отчество, год рождения, военное звание, из какой в/части, когда из каких могил перезахоронены, куда перезахоронен; и оканчивается подписями членов комиссии и печатью городского отдела культуры. Вся наша архивно-поисковая работа была направлена на идентификацию полных сведений о бойцах, захороненных в статусе «неизвестный солдат», путём экспертного анализа пофамильных данных со списками безвозвратных потерь воинских частей, принимавших участие в боях за город Керчь. При анализе списка бойцов и сверке с данными Центрального архива Министерства обороны РФ, представленными на сайте «Память народа», было выявлено, что в большинстве случаев имеют место ошибки в написании фамилий, имён, отчеств, в также разночтения в датах данных, что порой мешает идентифицировать одну и ту же личность бойца. При этом сведения о многих воинах в Книгах Памяти по месту рождения или по месту призыва отсутствуют или записаны неверно.

Наша архивно-поисковая экспедиция по разрешению данных проблем проводилась на протяжении двух лет. Трижды мы смогли приехать в Керчь в 2021 г., дважды – в 2022 г., для работы в Научном архиве Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника, получив разрешение администрации учреждения на наш официальный запрос. Мы смогли ознакомиться с архивными материалами, относящимися к братской могиле по улице им. Войкова. Затем начали «отрабатывать» данные на каждого бойца по документам, размещённым на сайте «Память народа», чьё имя значилось по архивным данным музея-заповедника как захороненного (перезахороненного) в данной братской могиле. За указанный период активом клуба «За Родину!» были изучены документы о небольшом количестве бойцов, а именно – 350 воинах. Установлены их имена, фамилии и отчества, домашние адреса и данные их родственников, принадлежность к воинским частям, награжденные документы, воинские звания и должности, а также причины и дата гибели.

На примере одного из бойцов показываем путь, который приходится пройти исследователю для установления правильности написания фамилии.

Так, в акте от 25 августа 1961 г., в именном списке значится Веденов Иван Вас[ильевич], 1919, солд[ат], 56-я армия, откуда перезахоронен: Н[ово-] Карантин[ная] слоб[одка], д[етский] д[ом] им. Ленина, [могила] № 77, 2 р[яд], 6 с юга,

7.IV.44 г. [6, л. 69]. Сравниваем с данными, указанными в именном списке безвозвратных потерь с 1 по 10 апреля 1944 года 1133-го стрелкового полка 339-й стрелковой Таманской дивизии, в которых значится старшина Виденеев Иван Васильевич, убит 04.04.1944 года, первичное место захоронения: Крымская АССР, г. Керчь, [Ново-Карантинная] слободка, церковь, дивизионное кладбище, могила № 77, ряд 2, с юга 6. Налицо полное совпадение номера могилы, ряда и его расположения, но не места первичного захоронения. Однако, очевидно, речь идёт об одном и том же человеке, и фамилия в список Акта о перезахоронении была внесена с орфографической ошибкой. Правильное написание – Виденеев. Это результат кропотливой командной работы. Нами установлено, что три бойца из 350-ти, по которым мы работали, принимали участие в обороне Сталинграда и награждены медалью «За оборону Сталинграда»: капитан Михаил Артёмович Ноздрачёв, красноармеец Аркадий Петрович Гусаков, матрос Матвей Яковлевич Панфилов. Ещё три воина служили в своих частях в отделах контрразведки СМЕРШ оперуполномоченными: капитан Роман Максимович Зубань, старший лейтенант Сурен Баладжаевич Вартанов (Вартанян), старший лейтенант Иван Петрович Кириченко. Не менее 15 человек имели отношение к медицинской службе, а 21 человек были призваны на войну из районов Татарской АССР и 70 бойцов, по данным Министерства обороны либо местных военкоматов, считаются пропавшими без вести. Учитывая полученный опыт работы, нами было принято решение посвятить все последующие архивно-поисковые экспедиции раскрытию именно этой проблемы – установлению полных данных на бойцов, погибших за Родину во время Великой Отечественной войны и захороненных в статусе «неизвестный солдат» в братской могиле, расположенной на территории города-героя Керчи, по улице им. Войкова, около входа в парк культуры и отдыха.

Неизвестные солдаты ждут, а наша историческая память не позволяет о них забыть.

Работа над проектом сблизила нашу команду с юнармейцами и волонтерами Победы города Керчи. Проводились общие встречи, наметились планы на дальнейшую работу. Общие интересы сблизили наши города. Деятельность клуба не замыкалась только на событиях Великой Отечественной войны. Когда в Керчи в июне 2021 года выпали сильные осадки и был введён режим ЧС, нами в июле того же года была передана гуманитарная помощь пострадавшим от наводнения жителям города.

Подводя итоги, выражаем благодарность Людмиле Ивановне Громовой, заведующей отделом археологических исследований и охраны памятников и всему коллективу Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника за возможность внимательным образом изучить источники и помощь в исследовательской работе.

«СОБЫТИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ ЧЕРЕЗ РАССКАЗЫ СЕМЕЙНЫХ КОРНЕЙ»

**Зими́рева Карина Евге́ньевна,
Вайзблат Анастасия Алексе́евна,
Руководитель: Янбарисова Наиля
Галиевна, ГАПОУ «Нижекамский
политехнический колледж им.Е.Н.
Королева»**

Ах, война, что ж ты сделала, подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли –
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили
и ушли, за солдатом – солдат...

Страшная война одновременно постучалась во все дома, раздавая горе, голод, страх, разруху, смерть, что забыть это невозможно.

22 июня 1941 года- трагическая дата в многовековой истории Отечества.

Ценой огромных потерь и невероятных героических усилий наш народ защитил, отстоял честь и независимость Отечества, разгромил вероломного врага.

Миллионы наших сограждан погибли на полях сражений, умерли от ран в госпиталях, были замучены в фашистских концлагерях.

В годы войны Ленинград пережил страшную 900 дневную фашистскую блокаду, на их долю выпали невыносимые испытания-голод, холод, обстрелы, бомбардировки!

Сила духа ленинградцев оказалась прочнее стали. Наш народ выстоял и победил!

Подвиг воинов фронтовиков, тружеников тыла навсегда останутся в наших сердцах, наши прадеды подарили нам настоящее и будущее.

Их мужество и самоотверженность служат для нас высшим образцом доблести, силы духа и безграничной любви к Родине.

Вечная слава героям Великой Отечественной войны!

Раскрывая тему «История войны- история моей семьи», мы хотим рассказать о своем прадедушке Шайхутдинове Галимзяне Хайреддиновиче, замечательном человеке, который подарил такую замечательную жизнь.

Он-моя гордость, моя опора, мое счастье, говорю так, потому о нем мне очень многие рассказывали мои бабушка и дедушка.

Мой дед уходил на войну,
Когда еще был молодым и битву прошел ни одну
Обратно вернулся седым,
А память войне-ордена.

Про награды моего прадедушки можно говорить долго.

Шайхутдинов Галимзян Хайреддинович родился 25 июля 1919 года в Алексеевском районе д. Новые Челны. И в возрасте двадцати лет был призван в ряды Советской Армии, октябрь 1939 г. С 1940-1941гг. он служил танкистом (механиком-водителем). Свой военный поход начал с западного фронта, Западной Белоруссии г. Кинель.

В 1941г. 31 июля получил первое ранение, контузию в голову и ранение в ногу осколком мины. Проходил лечение в Звенигороде Московской области.

После выписки из госпиталя 10 октября в составе полка «Катюша» направляются на освобождение г. Волоколамска. После начинается оборона Москвы. Выдворяют немцев выдворяют из Москвы. За оборону Москвы деда наградили Орденом, он взорвал 3 танка, взял в плен немецкого офицера.

В 1942 г. участвовал в освобождении городов: Орша, Витебск, Бобруйск, Минск, Восточная Пруссия.

За это был награжден двумя медалями «За Отвагу» и получил Благодарность от верховного главнокомандующего.

За оборону Москвы, за взятие Кенигсберга получил медали.

Войну дед прошел с 1941-1945 гг. Служил до 23 мая 1946 г. в г. Пскове, за ранения получил инвалидность второй степени Великой Отечественной Войны. После войны военкомат награждал деда юбилейными медалями.

Прадедущка вернулся в д. Новые Челны, работал в родном колхозе бригадиром, заведующим складом, комбайнером. За что бы он не брался, все получалось на отлично. Очень любил жизнь и наслаждался ею, ходил в лес, ловил рыбу, всем помогал. К нему за советом шла вся деревня, мой прадед был душой компании, играл на гармонии и очень звонко пел. Свою супругу и детей очень сильно любил и был примером во всем. В 1979 году вышел на пенсию. За свою трудовую деятельность получил почетные награды, дипломы I степени, был внесен в книгу почета С-З «Ярыш», Ветеран Труда.

Прадедущка умер в возрасте 85 лет в 24.06.2004 г.

Его награды:

- Орден Отечественной Войны I Степени
- Медаль «За отвагу» 2 шт.
- Медаль «За оборону Москвы»
- Медаль «За взятие Кенигсберга»
- Медаль «За победу над Германией» 1941-1945 гг.
- Удостоверение «Ветерана Войны»

ПИСЬМА СО СЛОВ РОДСТВЕННИКОВ

Дорогие мама и папа, Надеюсь, эти строки найдут вас в полном благополучии и здоровье. Я хотел написать вам, чтобы поделиться своими мыслями и чувствами, которые меня охватывают, пока я нахожусь здесь, на войне.

С первого дня моего вступления в военную службу, я осознал, что передо мной стоит трудная и опасная задача. Я понимаю, что моя служба здесь является неотъемлемой частью борьбы моей родины и свободы, которую мы все ценим. Несмотря на опасность и страх, который приходится переживать каждый день, я горжусь тем, что служу своему народу и делаю все возможное, чтобы обеспечить его безопасность.

Жизнь на передовой далека от комфорта и безопасности, которыми я был привыкнут на родине. Здесь, каждый день приходится лицом к лицу с разрушением, страданиями и потерями. Видя столько людей, которые погибают или получают серьезные ранения, я осознаю, какая ценность в жизни и как сильно важно ценить каждый момент.

Я думаю о вас каждый день и надеюсь, что вы здоровы и безопасны. Ваши письма и фотографии стали для меня настоящим источником радости и мотивации. Когда я вижу ваши улыбки на фотографиях, это дает мне силы и уверенности. Ва-

ши слова определенно успокаивают меня и напоминают, что я не одинок во всей этой невероятной борьбе.

Я очень ценю вашу поддержку и заботу, которую вы оказываете друг другу и которую они передают и мне в ваших письмах. Это помогает мне оставаться сосредоточенным и сильным даже в самые трудные моменты.

Пусть эти военные времена скоро закончатся, и мы сможем снова быть вместе. Я мечтаю о том дне, когда вернусь в родной дом, чтобы обнять вас и рассказать все о том, что пережил на этой войне. Хочу просто быть рядом с вами и наслаждаться обычными радостями жизни, которые, кажется, стали роскошью в эти тяжелые годы.

Пока что, моя единственная просьба к вам - помните, что я люблю вас обоих неизмеримо и ценю каждую молитву, которую вы произносите за меня. Будьте здоровы и оставайтесь сильными. Я верю, что наша семья вместе преодолеет любые трудности.

С любовью и скорбью, Ваш сын.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

События Второй мировой войны оказали огромное влияние на судьбы многих семей. Взглянув на рассказы моего прадедушки, можно увидеть, какое это было тяжелое испытание не только для него, но и для его родителей. Война забрала у них возможность провести время вместе, расти и развиваться вокруг семейного очага.

События Второй мировой войны имели неизгладимый след в сердцах и душах людей. Участники войны никогда не забывают уроки, которые преподала им эта трагическая эпоха, и сохраняют память о погибших. Стремление к миру и справедливости становится одним из главных принципов в их жизни.

Таким образом, мы создали макет прадедушки для бессмертного полка и сохранения его в нашей памяти. Ведь он помогает сохранить и передать его историю и подвиги будущим поколениям. Это делает его историю доступной для всех желающих, а также помогает сохранить национальную историческую память.

Изучение истории семьи и поколений, включая подвиги прадедушек, помогает воспитывать чувство гордости за свою страну, национальные традиции и историю. Это способствует развитию патриотических чувств и гражданской идентичности у молодого поколения.

В целом, создание макета прадедушки для бессмертного полка имеет большую важность с точки зрения сохранения и передачи исторической памяти, патриотического воспитания и включения в гражданскую обязанность. Это способствует укреплению национального единства и гордости за свою страну и ее достижения.

«БОЕВЫЕ НАГРАДЫ МОЕГО ПРАДЕДА»

**Ильин Тимур Александрович,
Преподаватель Гизетдинова Л.А.,
ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
ПФО имени Героя Советского Со-
юза Гани Сафиуллина»,**

Каждая семья хранит свою историю, передаваемую через рассказы, фотографии, дневники и обычное общение, однако, устные рассказы недолговечны, многое со временем утрачивается и забывается, поэтому необходимо, чтобы история рода

не исчезала бесследно. В связи с этим я решил собрать материал относительно истории моей семьи и ее отражении в истории нашего Государства.

Цель моей работы: проследить боевой путь моего прадеда и изучить историю некоторых наград Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Пополнить знания о Великой Отечественной войне, изучая боевое прошлое моего прадеда. 2. Изучить историю некоторых наград, составить карту боевого пути моего прадедушки. 3.Посетить районный краеведческий музей с целью знакомства с экспозициями, посвященными Великой Отечественной войне. 4. Подготовить буклет «Ордена и медали Великой Отечественной войны». 5.Собрать и изучить семейный архив (документы, фотографии) и проанализировать собранные материалы. 6. Встретиться с родственниками, записать их воспоминания, обобщить данные. 7. Рассказать своим одноклассникам о боевом пути моего прадеда и о его наградах.

Объект исследования – награды Великой Отечественной войны. Предмет исследования – ордена и медали моего деда Слюняева Михаила Андриановича.

Гипотеза: В государственных наградах отражается наша история. А в наградах Великой Отечественной войны – судьбы людей, их героические подвиги. Если исследовать и изучить вопрос истории и роли наград, а также обстоятельства, из-за которых советские люди получали ордена и медали, то можно прийти к выводу, что они имеют огромное значение для народа.

Работа актуальна ещё и тем, что 2024 год объявлен Годом Семьи. А каждый член нашей семьи помнит и гордится им.

Прадед был призван Елабужским РВК в июле 1941 года. Место службы: 4 гв. минбр 70 ск 49 А 2 Бел.Ф. Он был удостоен следующих наград: орден «Красной звезды», 2 медали «За отвагу», медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», орден «Отечественной Войны II степени».

Орден «Красной звезды»: мой прадедушка Слюняев М.Л. был удостоен этой награды 7 сентября 1944 года за участие в боях Западного Белорусского фронта.

Медаль «За отвагу»: эту медаль мой прадед получил 19 сентября 1943 года за выполнение боевого задания дивизионом. 15.09.1943 года шоферу Слюняеву было приказано перебросить с р-на д. Чужериново ОП. Благодаря мужеству и отваге матчасть и боеприпасы были подвезены во время, чем он обеспечил готовность к открытию огня раньше срока.

Медаль «За победу над Германией» стала самой распространенной наградой СССР. Это было связано с тем, что советские граждане, как на фронте, так и в тылу принимали массовое участие в борьбе с гитлеровскими завоевателями и защите своей Родины.

Орден «Отечественной войны II степени»: прадед был удостоен этого ордена за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, и в ознаменование 40-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Указом ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР от 14 марта 1985 г.

Также благодаря сайту <https://pamyat-naroda.ru> я проследил боевой путь прадеда.

Проведенное мною исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Ордена и медали России – это своеобразная летопись российской эпохи.

2. Это отражение исторических событий. Я уверен в том, что жизнь им обеспечена на века.
3. Они бережно хранятся в красивых шкатулках и заветных коробочках, действительно являясь главной ценностью семейных реликвий. Эти награды - напоминание нам о том, какой ценой завоёвано счастье – жить в мирное время.
4. Исследуя историю жизни своей семьи в истории страны, становится очевидным влияние каждого человека на последующее становление новой истории. Все это позволяет приоткрыть для себя не только важные ценности, идеалы и ориентиры, но и смысл жизни человека.

Думаю, что прадедуська гордился бы мной, так как я являюсь воспитанником Татарстанского кадетского корпуса и в будущем хочу стать защитником своей Родины!

Список литературы:

1. Большая российская энциклопедия.
2. МБУК "Заинский Краеведческий музей".
3. Воспоминания родственников и односельчан.
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_война

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В БИОГРАФИИ МОИХ ПРЕДКОВ»

**Каяткин Т. В., студент «Казанского
авиационно-технического колледжа
имени П. В. Дементьева»,
преподаватель Низамеева Л.А.**

Великая Отечественная война – героическая страница истории России. Это кровопролитное прошлое затронуло каждую семью и оставило свой отпечаток в истории. Поэтому знать историю своей семьи важно и нужно, ведь допустить повторного нельзя, а предотвратить это можно лишь тем, чтобы рассказывать об этом следующим поколениям.

Война затронула и мою семью. Мои прапрадеды и прадед принимали участие в защите нашей отчизны. И я задался целью изучить материалы о жизни моих родных и тем самым подробно познакомиться с историей страны.

Прошлого забыть нельзя. Человеческая память не вечна и со временем многое забывается, Великая Отечественная война не исключение. Дети, родившиеся сейчас могут не узнать, что происходило с их страной и что пришлось перенести людям. Правду о тех временах сейчас можно узнать только из книг, фильмов, научных работ и от ветеранов, которых с каждым годом становится все меньше и меньше. Поэтому сейчас (в связи с идущей СВО), как никогда актуально изучать историю и передавать ее с целью предотвращения подобного.

Цель проекта: глубже изучить историю Великой Отечественной войны через биографии своих родственников и показать вклад моих родных в Великую Победу.

Задачи: Рассказать об актуальности темы Великой Отечественной войны, как героической истории в биографии моей семьи; Более подробно изучить историю биографии своей семьи в годы Великой Отечественной войны; Изучить семейные архивы; Познакомится с личным вкладом моих родственников в разгром фашистской Германии;

Детальное изучение истории моих родственников позволяет понять происходящие сегодня события в условиях специальной военной операции, и материалы данной работы можно использовать на внеклассных воспитательных операциях.

Тезисы: Петров Василий Иванович (1903-1970) - мой прапрадедушка по материнской линии. Будучи мужчиной, в январе 1942 ушел на фронт (был призван), дошел до Праги, участвовал в ее освобождении. Под Прагой был ранен и комиссован домой, в колхоз (Республика Татарстан, Арский район, Винатинский сельсовет, деревня Гремячка). Умер своей смертью в возрасте 67 лет.

Иванов Михаил Трофимович (1904-1941) – мой прапрадедушка по отцовской линии. В возрасте 37 лет ушёл на фронт. Был распределен в полк, учувствовавший в снятии блокады Ленинграда, погиб в 1943 под Смоленском и является пропавшим безвести.

Иванов Геннадий Михайлович (1931-тот) – мой прадедушка, труженик тыла. В 1942 году, будучи юнцом начал работать в сапожной мастерской, шив валенки для фронтовиков. После в 1944 был переведен на завод «Теплообменных приборов», ныне «Электрон», стоя за станком изготавливал снаряды. Был награжден медалью «Труженика тыла». Умер своей смертью в возрасте 86 лет.

«ПОРТРЕТ МОЕГО ПРАДЕДУШКИ»

**Коробенков Александр Игоревич,
ГБОУ «Татарстанский кадетский
корпус ПФО имени Героя Советского
Союза Гани Сафиуллина»,
Преподаватель Гизетдинова Л.А.**

В каждой семье, в каждом доме есть своя семейная реликвия. Реликвия - это вещь, которая нам досталась в наследство от уже ушедших предков и хранящая светлую память о них. В нашей семье такой реликвией является фотография солдата Турихана Абатова. Увидев эту фотографию, я узнал о подвигах своих прадедов и дяди.

Цель работы: изучить основные этапы жизненного и боевого пути моих дедов и дяди.

Задачи исследовательской работы:

- 1.Собрать сведения о жизни участников Великой Отечественной войны – Абатова Темирхана и Абатова Турихана;
- 2.Собрать сведения о жизни участника Афганской войны Ержана Абатова;
3. Познакомиться с сохранившимися фотографиями и документами;
4. Материалы исследовательской работы использовать на внеклассных занятиях по патриотическому воспитанию и краеведению.

Объект исследовательской работы: фотография из семейного архива.

Предмет исследования: истории жизни ветеранов Великой Отечественной войны Турихана и Темирхана Абатовых, участника Афганской войны Ержана Абатова.

Актуальность: изучая историю войн, мы должны объединиться в борьбе за мир. А наше поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу.

Гипотеза исследования: наши предки были защитниками Родины, участвовали в Великой Отечественной войне и внесли посильный вклад в Великую Побе-

ду.

В семье Абатовых было три сына: Темирхан, Турихан и мой дедушка Аманбай. В Великую Отечественную войну братья Темирхан и Турихан Абатовы защищали родную землю от фашистских захватчиков. Сын Темирхана Ержан, выполняя интернациональный долг, сражался с душманами в Афганской войне. Всем им посчастливилось вернуться домой.

Молодой человек с фотографии – это Турихан Абатов. Он был призван на службу в декабре 1944 года. Военную присягу Турихан принял 7 января 1945 года в военной части №45315. Прошёл обучение и был назначен командиром орудий легендарной “Катюши”. Службу проходил в 336-м Белостокском полку морской пехоты в составе Первого Белорусского фронта. Белостокский полк был удостоен в полном составе принять участие в Параде Победы 24 июня 1945 г., в котором принимал участие и Абатов Турихан. За особые заслуги полк представлен в Кремлевском зале воинской славы.

Турихан был награжден медалью “За отвагу” за участие в боях за деревню Виннель 23 апреля 1945 года. Совсем ещё юный боец огнем из винтовки уничтожил одиннадцать немецких солдат, пятерых взял в плен. В том сражении он был ранен, но успел до окончания войны встать в строй. И был удостоен медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

В армии Турихан прослужил до декабря 1950 года, окончил службу в звании гвардии младшего сержанта командиром орудия реактивно-артиллерийской установки БМ – 13 М.

После возвращения домой Турихан поднимал целину в Оренбургской области.

Очень интересна и история появления этой фотографии в нашей семье. Она оказалась у нас только через 70 лет после Великой Отечественной войны. Жена моего дяди Кадыржана работает учительницей в селе. И к 9 мая она попросила учеников принести фото, письма, вещи, относящиеся к ВОВ. Внучка Тельжана принесла фоторафию, где был изображён мой прадед Турихан.

Старший брат Турихана Темирхан Абитов родился в 1922 году в селе Карабулак Соль-Илецкого района. На фронт был призван в 1942 году. Служил командиром орудия 183-го отдельного истребительного противотанкового дивизиона 125-й стрелковой Красносельской дивизии. Участвовал в освобождении Ленинградской области от немецко-фашистских захватчиков. За это был награжден медалью “За освобождение Ленинграда”. Также был награждён медалью «За Отвагу», медалью “Славы III степени», орденом «Красной звезды» и медалью «За боевые заслуги».

С фронта он вернулся в 1947 году. Через год женился и обосновался в селе Тамар-Уткуль. Руководил тракторно-полеводческой бригадой в Карабулаке.

С честью выполнил свой воинский долг и сын ветерана Темирхана Абитова – Ержан. Он был призван в армию в 1979 году, сначала попал в Ворошиловаградскую область. Затем, одним из первых, был направлен в Афганистан.

Данная исследовательская работа помогла сделать следующие выводы:

1. Мы, молодое поколение, должны уважать нашу историю, наше прошлое, каким горьким бы оно не было.
2. Мы должны чтить память тех, кто отдал свои жизни для того, чтобы мы сейчас были свободны и могли любоваться чистым небом, мечтать и учиться. Ради их памяти, ради нас самих.

3. Пока есть возможность, пока есть свидетели тех событий, надо собирать информацию об участниках Великой Отечественной войны.
4. Изучение истории своей семьи способствует воспитанию патриотизма и любви к своей родине.

«СЛЕД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ»

**Миронова К.А., студентка
ГАПОУ «Нижекамский индустри-
альный техникум»**

В нашей стране, наверное, нет ни одной семьи, в которую бы не вмешалась Великая Отечественная война: у кого-то ещё живы прадедушки, прабабушки – «фронтовики» или «труженики тыла», или «дети войны». Другие, бережно хранят и передают воспоминания, фотографии о тех событиях и людях. Я с детства слышала о том, что в нашей семье так же есть и «фронтовики», одними из которых является мой прадед – Беспалов Степан Ильич, и труженики тыла - прадед Носков Владимир Петрович, прабабушки и Миронова Пелагея Федоровна, Беспалова Прасковья Ивановна и другие мои родственники. Я хочу, чтобы память о славных подвигах наших прадедов жила в потомках, передавалась из поколения в поколение.

Объектом моего исследования являются биографии моих родственников Беспалова Степана Ильича – участника Великой Отечественной войны и тружеников тыла Носкова Владимира Петровича, Мироновой Пелагеи Федоровны, Беспаловой Прасковьи Ивановны, Носковой Евдокии Сергеевны.

Предметом моего исследования является боевой путь Беспалова Степана Ильича и тяжелый труд прадедушки Носкова В.П. и прабабушек Мироновой П.Ф., Беспаловой П.И., Носковой Е.С. в годы Великой Отечественной войны.

Гипотеза исследования: память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать свои знания по наследству.

Целью работы является изучение истории моей семьи в годы Великой Отечественной войны.

Первоначальной задачей исследовательской работы было составить генеалогическое древо семьи Мироновых для того, чтобы изучить историю семьи в годы Великой Отечественной войны. В ходе исследования мне удалось выяснить, как война отразилась на судьбах моих предков.

Задачи исследования:

1. изучить основы родословной по линии моих родителей;
2. познакомиться с историей Великой Отечественной войны;
3. составить родословную семьи Мироновых;
4. собрать и систематизировать материал о том, как жили мои предки во время Великой Отечественной войны, какой вклад они внесли в приближение Великой Победы;
5. подготовить презентацию по теме «След Великой Отечественной войны в истории моей семьи».

Я решила узнать от своих старших родственников о жизни советского народа в годы Великой Отечественной войны на примере своих родных. Все уходит в ис-

торию: страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение лишь имеет возможность прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях свидетелей того времени, сохранившихся документах той поры, поэтому важно сохранить память о своих родных, переживших страшную войну. Великая Отечественная война коснулась судьбы нашей большой семьи. Кто-то участвовал в ней на фронте, а кто-то в тылу. Многие из моих родственников пережили это страшное время. Одни, героически защищали страну на полях сражений, другие, самоотверженно трудились в городах и селах: работали токарями и чинили сельскохозяйственную технику, изготавливали снаряды для фронта. Жизнь каждого из них – пример беззаветного служения Родине.

В моей семье часто вспоминают наших родственников - участников Великой Отечественной войны, говорят о них с уважением и гордостью. Ведь именно они, солдаты, труженики тыла тогда отстояли нашу Родину. Мы бережно храним фотографии и награды, которые теперь стали нашей семейной реликвией и хранятся в семейном архиве. Сейчас, собрав эту информацию о моих родственниках-участниках Великой Отечественной войны, я с уверенностью могу сказать, что память о них живет в наших сердцах. Это наша история. Ее надо знать и передавать из поколения в поколение. И очень надеюсь, что со временем я узнаю еще больше информации о своих родных в годы войны.

Список литературы

1. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 - 1945 / Под ред. Хлевнюк О.П. - М.: Академия, 2007.
2. Материалы из семейного альбома Носковых, Беспаловых, Мироновых.
3. Рукопись прадедушки Беспалова Степана Ильича.
4. Воспоминания родственников: мамы Мироновой Людмилы Владимировны, прабабушки Беспаловой Прасковьи Ивановны.
5. <http://www.podvignaroda.ru/> Общедоступный электронный банк «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»
6. Рукописная детская книга «Войны не видели, но знаем», том 1.

«БЕЗ ПРОШЛОГО – НЕТ БУДУЩЕГО!»

**Маринина Полина Валерьевна, ГА-
ПОУ «Колледж нефтехимии и нефте-
переработки им. Н.В. Лемаева»,
Преподаватель Шарифуллина Э.М.**

Для жителей нашей страны слово «Победа» исполнено глубочайшего смысла. В нем смешались память о выживших и погибших, слезы радости и скорби. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека, которое хотел растоптать фашизм. Великая Отечественная Война - одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается временем. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в тоже время героические дни 1941-1945 годов. Однако память о событиях этой страшной войны не ушла; она остается с нами. Слишком высокой была цена завоеванной Победы. Время летит неумолимо. С каждым годом все сложнее находить бесценные документы, стирается человеческая память, уходят из жизни дорогие наши ветераны. Поэтому мы должны и обя-

заны помнить своих героев и просто рядовых солдат, которые отдавали жизнь за счастливое мирное будущее.

Я знаю о войне от родителей, бабушек, дедушек, от ветеранов, из кинофильмов и книг. О войне сказано и написано так много и все же, нам никогда не понять, что пережили люди, принимавшие в ней участие. Мы никогда не представим, как в дом врываются нацисты в касках и с автоматами, расстреливают твоих родных, громят все вокруг, сжигают соседние хаты. Мы не знаем, как делить кусочек черствого черного хлеба на пятерых, а после этого идти в цех, чтобы работать из последних сил, понимая, что сделанные тобой снаряды – это смерть врагу. Мы никогда не пойдем в бой, понимая, что из него уже не вернемся. Это война.

Мой прадедушка Горчаков Егор Романович участник Великой Отечественной войны. Он пережил голод, трудности, жестокость и беспощадность войны. Так как моего прадедушки уже нет в живых, я решила расспросить маму о его подвигах и о том, что он пережил за эту войну.

Цель работы: рассказать о жизни ветерана Великой Отечественной войны Горчакова Егора Романовича

- Задачи:** 1) изучить биографию моего прадедушки;
2) собрать как можно больше материала;
3) узнать какой вклад внёс прадедушка для приближения победы;
4) написать исследовательскую работу.

Актуальность данного проекта в том, что нашему поколению с каждым днём всё сложнее и сложнее узнать из воспоминаний очевидцев, как это было, так как ветеранов становится всё меньше и меньше. Поэтому я должна как можно больше записать информацию о подвиге героя нашей семьи. Так же эту тему считаю актуальной, так как в 2024 году наша страна будет праздновать 79-летие Победы в Великой Отечественной войны.

Объект исследования: биография моего прадеда Горчакова Егора Романовича.

Предмет исследования: вклад моего прадедушки, Горчакова Егора Романовича, в победу над фашистами.

Горчаков Егор Романов родился в 1914 году в Смоленской области Знаменского района в с.Петрово в дворянско-княжеской семье. В 1917 году во время революции большевики расстреляли его семью, в живых остался он и его старшая сестра. На тот момент ему было 3 года, а сестре 7 лет. Они стали жить вдвоем в брошенном старом домике, жители деревни им помогали. Так прошло их детство и юность. В скитании и нищете..

В 25 лет он женился на моей прабабушке, Ванчиковой Нине Михайловне. У них было 5 детей: 2 сына и 3 дочери. Позже они переехали жить в Астрахань, откуда его и призвали на фронт, 26 июня 1941 года.

Когда началась война, прадеду было двадцать семь лет. Проходил службу в 208 стрелковом полку, состоявший в 10 гвардии. Он героически сражался, за что был награжден Медалью "За отвагу", медалью "За боевые заслуги", Орденом Красной звезды и орденом Отечественной войны

Медалью за боевые заслуги был награжден за то, что он в боях 16-26-го сентября 1943 года под огнём противника в любых условиях своевременно доставлял приказания и расчёты.

Так же он спас девочку, которая могла погибнуть от детонирования ручки, которые фашисты раскидывали в мирных населенных пунктах.

Во время войны был взят в плен, смог сбежать, но при побеге был ранен в ногу, его доставили в госпиталь. После госпиталя его отправили в Ленинградский фронт. Мой прадед прошёл всю войну с 1941-1945 и вернулся домой раненым, но живым. В мирное время он любил рассказывать своим внукам, в том числе и моей маме, о событиях войны. Каждый год, 9-ое Мая для моего деда было настоящим праздником, он включал громко телевизор, садил внуков рядом с собой и они все вместе смотрели парад. Все соседи слышали его громкий крик "Ураа". Он умер в 1988 году. Я, к сожалению, его не застала в живых, но моя мама часто рассказывает нам о подвигах своего деда.

Мой прадед, Горчаков Егор Романович внес огромный вклад для победы в Великой Отечественной войне.

Он воспитал патриотизм в своих детях и внуках. Мы все им очень гордимся, он для нас герой!

Мы никогда не забудем о его подвигах и любви к родине. Я так же, как моя мама, буду рассказывать о нём своим детям и внукам, чтобы память о нем жила вечно. И вы тоже не забывайте своих героев, узнавайте о них как можно больше. Общайтесь с ветеранами ВОВ, поверьте им будет очень приятно, что нынешнее поколение не забывает их.

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ»

**Прокопьев Давид Геннадьевич,
ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
ПФО имени Героя Советского Союза
Гани Сафиуллина»,
преподаватель Алексеенкова Н.В.**

Русский историк Василий Осипович Ключевский говорил: «Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего». Я считаю, что культурный и образованный человек должен знать историю своей страны, историю своей семьи.

Источники исследования: сайт «Память народа», официальный сайт Аксубаевского района.

Место и сроки исследования: исследование проводилось в Тукаевском районе, селении Шильнебаш в период с сентября по ноябрь 2024г.

Цель работы: собрать сведения о прапрадеде Тиманове Матвее Романовиче.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- изучить семейный архив (фотографии, другие документы) времён Великой Отечественной войны;
- разыскать информацию об участии моего прадеда в боевых действиях;
- узнать судьбу моего прадеда, его семьи в послевоенные годы.
- привлечь внимание моих сверстников к изучению истории своей семьи, Родины.

Гипотеза исследования: мой прапрадед был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне и внес посильный вклад в Великую Победу.

Объект исследования: прапрадед Тиманов Матвей Романович – участник Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: вклад деда в победу над фашисткой Германией.

Методы исследования:

- изучение семейного архива;
- встречи с родственниками;
- анкетирование учащихся МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка»;
- обобщение полученных результатов.

Источники исследования:

При написании работы использованы интернет-ресурсы.

Мы, наследники великой Победы, обязаны нашим предкам всем, что имеем: они подарили нам мирное небо над головой. В свою очередь мы должны помнить и чтить память всех погибших.

Дорого заплатила за победный май 1945 года и аксубаевская земля. Более 10 тысяч 800 её сынов ушли на фронт. Не вернулись к родным очагам 5700 земляков. Район послал на фронт также 192 девушки.

Мой прапрадед был родом из Тельманского района (Упразднен 16 июля 1958 г., территория передана в состав Билярского, Аксубаевского и Октябрьского районов).

Для того чтобы узнать факты военной биографии прапрадеда, я по совету учителя обратился к Интернету, занес данные в поиск на сайте «Память народа 1941-1945». Результат меня очень обрадовал, ведь мы не знали этих подробностей, я не знал.

Места службы: 322 стрелковая дивизия; в/ч 270143; 1089 стрелковый полк 322 стрелковой дивизии; 1087 стрелковый полк 322 стрелковой дивизии; 16 армия. Погиб по разным сведениям 26.01.1943 года, 27.01.1943 или 05.04.1943 года. Так написано в Альбоме участника Великой Отечественной войны. По сведениям из архивных документов, оставлен на поле боя, захоронен в Воронежской области.

Подведу итог. Таким образом, гипотеза, выдвинутая в начале исследования, подтвердилась: мой прапрадед был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне, внес посильный вклад в Великую Победу. Убит.

Я выяснил, что похоронен он в Воронежской области, Гремяченском районе, в районе деревни Прокудино. Прапрадед был офицером в звании Старший лейтенант. Службу проходил в должности командира роты автоматчиков.

В семейном архиве мне удалось найти фотографию моего прапрадеда.

Для меня очень важно, чтобы осталась память о моём прапрадеде.

Анкетирование «Что вы знаете о Великой Отечественной войне?» проводилось в МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» среди учащихся 5-11 классов и преследовало следующие цели: выяснить, насколько патриотично настроено юное поколение;

- определить отношение опрашиваемых к ВОВ;
- выявить степень начитанности детей и молодежи по данной теме.

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ»

**Рузавина София Анатольевна
МБОУ «Лицей №35» НМР РТ,
Преподаватель Кириллова Ю.А.**

79 лет назад отгремела Великая Отечественная война. Тяжелые испытания выпали на долю старшего поколения. Почти 27 миллионов советских людей – вот та цена, которую заплатил советский народ за Победу. Тема моей исследователь-

ской работы, в центре которой моя семья в годы Великой Отечественной войны, актуальна в настоящее время, потому что мое поколение практически не застало поколение ветеранов и не знает историю своей семьи. В ходе своего исследования я узнала много нового о войне 1941-1945 года, о родных мне людях. Историю, которую мы изучаем на уроках, создали и мои прапрадеды, и миллионы таких же солдат и тружеников тыла. Важно помнить о подвиге каждого солдата, погибшего на полях сражений, и вернувшегося домой с победой, о подвиге тружеников тыла, ковавших победу ценой своего героического труда.

Цель моей работы: собрать информацию об участии моей семьи в Великой Отечественной войне.

В соответствии с целью мною были поставлены следующие задачи:

- 1) Изучить материалы о Великой Отечественной войне, о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла.
- 2) Расспросить родных с целью изучения фактов о боевом пути прапрабабушек и прапрадедушек.
- 3) Используя информационные ресурсы (Центральный архив министерства обороны РФ, банк данных «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», Государственный архив РТ, запросы в военные комиссариаты), получить информацию о судьбе моих родственников и копии архивных документов.
- 4) На основании изученных документов восстановить основные биографические сведения о жизни родных в годы войны.

Объект исследования: вклад моих родственников Агеева Антона Ивановича, Гусакова Сергея Петровича, Сергеева Якова Григорьевича и Фроловой Марии Николаевны в победу над фашистской Германией.

В ходе своей работы я использовала следующие методы:

- 1) Изучение литературы о событиях Великой Отечественной войны.
- 2) Опрос ближайших родственников о жизни и боевом пути моей прапрабабушки и прапрадедушек.
- 3) Анализ документов из архива моей семьи и исторических архивных документов.
- 4) Обобщение полученных данных.

«ЖЕРТВЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ»

**Сабиров Риназ Ильнарович, МБОУ
«Гимназия-интернат №34» НМР РТ,
Преподаватель Адиатова О.Н.**

Целью исследования является изучение истории нашей страны в период политических репрессий при Иосифе Виссарионовиче Сталине.

Задачи исследования: способствовать развитию интереса подрастающего поколения к истории своей Родины. Изучение биографий жертв репрессий, проживающих в городе Нижнекамске. Использовать в работе информационные технологии, создать электронную презентацию.

Научная новизна работы заключается в выявлении условий жизни народа в период политических репрессий, а также мотивов данных событий. Осуществление поиска, изучения и систематизации документальных материалов о свидетелях этого времени и периода репрессий, в целом.

Методами исследования являются: дедуктивный метод (использование общих фактов для изучения точной информации о конкретной ситуации и выделение частного из общего); этнографический метод (опрос); метод описания; компаративный метод (сравнительный анализ, сбор и обработка информации).

Актуальность исследования заявленной темы определяется общественной потребностью в достоверной информации о людях, судьбы которых были сломлены данным движением.

Цель и задачи обусловили структуру работы. Она состоит из введения, основной части, заключения, списка источников.

Проделанная работа позволяет сделать выводы, что период политических репрессий миллионы невинных людей, стали жертвами репрессивной политики и практики раскулачивания, прошли через правовой беспредел и беззаконие, грабеж и насилие, попрание элементарных прав человека, тяжкие испытания и экстремальные условия жизни. Они на протяжении нескольких лет испытывали голод и холод, массовые эпидемии, каторжные условия труда, слышали предсмертные стоны своих стариков, детей. Но они не сломались, выжили и нашли свое место в жизни.

«МОЙ ПРАДЕД – МОЙ ГЕРОЙ»

Файзуллина Самира Юнировна

МБОУ «СОШ №15»,

Преподаватель Ахметзянова Т.Ф.

«Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой», – поется в известной песне из кинофильма «Офицеры». И моя семья не исключение...

Актуальность: данная работа дает возможность задуматься о преемственности семейных традиций и поколений, о том, как важно уважать свои истоки и предков и гордиться ими.

Предмет исследования: события моей семьи, связанные с историей Великой Отечественной войны, семейный архив, статьи в газетах, журналах.

Цели: изучить события автобиографии моего прадеда Минигузина Глимдара Абдулловича, связанные с Великой Отечественной войной; изучить семейный архив, награды, документы их удостоверяющие; подобрать фотографии из семейного архива.

Задачи: собрать сведения о биографии Минигузина Г.А. на разных этапах его жизни; составить историческую справку из воспоминаний семьи; выявить семейные реликвии военных лет; систематизировать семейный фотоархив.

Кто такой герой, У каждого свои представления. Кто герой для меня? Для меня это отважный человек, который совершил поступок, от которого захватывает дух. Но он это сделал не для славы и денег, а просто так от души. Я хочу рассказать о герое моей семьи, моего родного края, моей страны, о моем прадедушке.

Умное, волевое лицо, мудрые глаза, высокий, стройный, с легкой, стремительной походкой, человек добрый и простой – это мой прадед Минигузин Глимдар Абдуллович, мой герой! Мой прадед говорил: «Трудности забываются, потому что есть надежда на будущее». Эта надежда на лучшее будущее спасала на фронте! Война и для зрелых мужчин – большое потрясение. А каково было мальчишкам, которые и жизни-то не видели!

«Война»... Я - девочка, не знающая войны, но только от одного этого слова замирает сердце. Для меня это самое страшное слово... «Война»... Война и дети... Трудно представить. У войны нет лица. У войны нет возраста, пола и национальности. Война ужасна. Война не выбирает. Каждый год мы вспоминаем войну, унесшую миллионы жизней. Каждый год мы благодарим тех, кто сражался за нашу страну.

Глимдар Абдуллович Минигузин родился в деревне Новый Калкаш Стерлибашевского района 12 сентября 1926 года. Семья была из 7 человек. Отца и старшего брата несправедливо расстреляли в годы репрессий. Младшая сестра была потеряна в эти же годы. Трое братьев героически погибли в боях за Родину. В 1943 призвали Глимдара в армию. Отправляясь на войну, мать сказала ему: «Сынок, один ты у меня теперь, хоть ты вернись живым!».

Вспоминая свой первый бой, Глимдар Абдуллович говорил: «Страшно было. Страшно было и тогда, и на второй день, когда, переплывая реку, стоя по горло в воде. Стояла мертвая тишина и только голоса фашистов. Да, было страшно...». Он воевал за освобождение Украины, Белоруссии, Польши. Был стрелком, ходил в разведку. Был дважды ранен, получил контузию и был отправлен в госпиталь. А потом опять фронт и вскоре победа. Победу повстречал в немецком Потсдаме и продолжал там служить до декабря 1945 г. Был переводчиком. Вернулся домой только в январе 1946 года. Встречали всей деревней. Война оказала значительное влияние на молодого Глимдара. Ушел мальчиком – вернулся мужчиной.

После войны Он трудился и трудился. Он заведовал фермой, возглавлял колхоз, 10 лет был председателем, работал до 75 лет. Ему присвоено звание «Почетный гражданин Стерлитамакского района». Глимдар Абдуллович никогда не унывал, он был оптимистом, старался помогать всем, был справедливым и мудрым, уважаемым человеком своего района.

У Глимдара Абдулловича 6 детей, 11 внуков и 16 правнуков. Одним словом, состоялась жизнь у Глимдара Абдулловича. Он говорил, что состоялась она благодаря его прекрасной супруге. Он отпраздновал свое 90-летие, спустя два месяца он умер. Похоронен в родном селе Мурдашево.

В ходе работы я изучила автобиографию моего прадеда Минигузина Глимдара Абдулловича, систематизировала семейный фотоальбом, изучила семейный архив, награды, документы. Возможно данное исследование у многих побудит желание узнать больше о своих корнях.

Я горжусь своим прадедом и я рада, что была знакома с ним. Хотела бы сказать ему огромное спасибо за достойную жизнь ради Отчизны, за мудрость и горячее сердце! В заключение скажу, что мой прадед – мой герой!

«СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА»

**Хакимов Марат Ильшатович , ГА-
ПОУ «Колледж нефтехимии и нефте-
переработки им. Н.В. Лемаева»,
Преподаватель Шарифуллина Э.М.**

В истории человечества было много воинов, но ни одна из них не приводила к таким глубоким, поистине, всемирно историческим изменениям, как Великая Отечественная война. Много времени прошло с тех пор, как отгремели последние залпы снарядов. Мужество и героизм, стойкость и отвага были проявлены в этой оже-

сточенной борьбе. Со временем забывается многое, однако, оно бессильно ослабить память о не сгибаемой стойкости и героизме миллионов людей.

Цель работы: рассказать о жизненном и боевом пути ветерана ВЕЛИКОЙ Отечественной войны Загирова Шафика Сибгатовича

Актуальность: выбранной темы заключается в том, что по судьбе одного человека можно прочесть историю жизни людей в годы войны. С каждым годом количество ветеранов Великой Отечественной войны остается все меньше и меньше. Поэтому подрастающему поколению важно знать и помнить о тех, кто ценой своей жизни, своим здоровьем совершил подвиг.

Объект исследования: биография моего прадеда Загирова Шафика Сибгатовича.

Предмет исследования: не сломленный годами войны жизненный путь ветерана.

Мой прадедущка, Загиров Шафик Сибгатович, участник Великой Отечественной войны. Мне в жизни повезло, я застал своего прадеда в живых.

Люди, знающие свою историю, знают и о великой трагедии войны. Горький опыт суровых военных лет учит нас не забывать о том, сколько горя и страданий может принести война. Мы должны помнить об этом.

Война постучалась в каждый дом, затронула судьбы многих людей.

Загиров Шафик Сибгатович родился 27 февраля 1922 года в селе Новое Ибрайкино Аксубаевского района в семье простого рабочего. Детей в семье было всего трое, поэтому дома многое было в достатке. Как и многие семьи занимались земледелием, вели домашнее хозяйство, разводили коров и овец. Дети во всем им помогали. В января 1941 года женился. Его судьба мало чем отличается от жизни сверстников. За год до начала войны он окончил семилетку и работал в колхозе.

С началом войны забрали в армию. 1 августа 1941 года он попал в город Волжск в воздушно-десантное училище. По окончании училища его перевели в Москву. И с августа 1942 года началась его фронтовая жизнь. Отправили на защиту Сталинграда.

Проклятая война заставила очень быстро повзрослеть 19 летнего юношу. Даже перебои с едой, одеждой не сломили дух. Приходилось в резиновых сапогах ходить зимой, а валенки привели только весной. Ноги всегда были на холоде. Кушать тоже было нечего. Только постоянные военные действия отвлекали от мыслей о суровой реальности.

В конце 1942 года получил ранение и его комиссовали. Раненого, измученного его отправили домой. В тылу тоже не сладко жилось. Назначили бригадиром в колхоз. Работы хватало. Мужчин на селе было мало, поэтому приходилось выполнять разную работу. Профессии сменяли одну за другой. Постоянные проверки со штаба не останавливались. Время было трудным.

В начале 1944 года вновь забрали на фронт. Ужасы войны продолжались. Было тяжело, трудно, голод, погибали на глазах боевые товарища, но несмотря на все верил в победу. Ранение давало о себе знать. Началась гангрена руки. Попал в госпиталь, где врачи боролись за его жизнь. Осколки так и не смогли удалить. И только в конце декабря 1944 года комиссовали. Вернуть с войны живым – это было настоящим чудом.

Шафик Сибгатович никогда не хвалился, что он смог все это пережить и никогда не жалел о своем жизненном пути, судьбе.

«МОЙ ПРАДЕДУШКА – ГЕРОЙ!»

**Хуснутдинов Адель Илгизович,
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и
нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»,
преподаватель Шарифуллина Э.М.**

Все мы скоро будем отмечать 79-ю годовщину со дня победы над фашистской Германией – Великий праздник радости, праздник светлой памяти о миллионах усопших. За голубое небо над головой, за счастливое и спокойное детство мы обязаны тем, кто в 1941-1945 отдал свою жизнь, защищая нашу родину.

Всё дальше в историю уходят события Великой Отечественной войны. После неё выросли новые поколения, которых не коснулись ужасы тех лет. Люди старшего поколения совершили беспрецедентный подвиг: в тяжёлых, кровопролитных боях отстояли свободу и независимость своей Родины, внесли решающий вклад в дело освобождения и спасения народов многих стран от фашистского порабощения, обеспечили мир на долгие годы.

Этот подвиг нельзя позволить забыть! Всестороннее и глубокое освещение событий Великой Отечественной войны, массового героизма советских людей на фронте и в тылу имеет огромное значение для воспитания подрастающего поколения, для формирования верного представления об этом историческом периоде и возможности разоблачить тех, кто пытается фальсифицировать историю.

Обращение к истории минувшей войны остаётся актуальным всегда, так как наш народ выдержал суровый экзамен на силу патриотического духа. На защиту Отчизны поднялись все, невзирая на пол, возраст и национальность. Когда в наш общий дом пришла огромная беда, советский народ не дрогнул, не согнулся - ни под ударами первых неудач, ни под тяжестью миллионов смертей, мук и страданий.

С первого дня войны он твёрдо верил в грядущую Победу. В солдатской шинели и рабочей спецовке он сделал всё, что было на пределе и сверх предела человеческих сил, чтобы приблизить этот долгожданный день.

Актуальность темы заключается в том, что с каждым прожитым днём всё дальше отдаляемся мы от тех исторических событий. Всё меньше остаётся в живых солдат 1941-1945 годов, победивших грозного врага, и тружеников, ковавших победу в тылу. Но более семи прожитых от победной весны десятилетий не должны заслонить для будущих поколений мужества, патриотизма и стойкости людей военной поры.

Цель работы: рассказать о жизни и сложном боевом пути моего прадедушки Сахабиева Кашафа Сахабиевича

Объект исследования: биография моего прадедушки Сахабиева Кашафа Сахабиевича.

Задачи:

- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны
- Воспитание любви к Родине
- Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ

В Великой Отечественной войне участвовал мой прадед Сахабиев Кашаф Сахабиевич. Он родился 01 января 1905 года в селе Утяшкино Новошешминского

района ТАССР. О нем я знаю лишь по рассказам своих родителей и родственников. Согласно по документам его призвали в армию 18 июля 1941 года. С 3 декабря 1941 года он участвовал в боях Западного фронта. Его военное звание: гвардии Красноармеец, должность - сапер 35 отдельного гвардейского саперного батальона 31 гвардии отдельной дивизии.

В июле 1942 года имея задание по доставке лесоматериала для постройки Н.П. командира дивизии на высоте 222 и не смотря на минометный и артиллерийский огонь противника на этой высоте он вовремя доставил материал обеспечив своевременную постройку Н.П. Возвращаясь за лесоматериалами – он вынес с поля боя 16 тяжело-раненных бойцов и доставил их на пункт медицинской помощи 99 гв. стр. полка. В прошлых боях он также с честью и умением выполнял боевые задачи по разминированию минных полей.

После осколочного ранения в голову осенью 1942 год он был демобилизован, вернулся домой. В послевоенные годы долгое время работал в деревне председателем сельского совета, завхозом в школе. Умер летом 1987года.

История Великой Отечественной войны хранит в себе множество примеров мужества и героизма рядовых солдат.

На долю воинов, партизан, всех людей, опаленных войной, выпала нелегкая судьба - защищать с оружием в руках честь, достоинство, свободу и независимость своей Родины. И люди, проявив невиданный героизм и пожертвовав миллионами жизней, выстояли, победили.

«ИСТОРИЯ ВОЙНЫ – ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ»

**Шакирова А.И. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им.Е.Н. Королева»,
преподаватель Барина Т.В.**

Актуальность: все меньше остается в живых ветеранов, поэтому наша задача – собирать, изучать, хранить материалы о людях, защищавших нашу Родину.

Сохранить память о моём прадедушке, для того чтобы сформировалось чувство гордости за своего родного и близкого человека, ставшего частью всех героев Великой Отечественной войны.

Цель проекта – на примере биографии прадедушки выявить связь истории нашей семьи с историей страны.

Задачи проекта:

- Собрать материал об участии в Великой Отечественной войне близких родственников.
- Исследовать материал, касающийся истории наших семей и Великой Отечественной войны.
- Исследовать и изучить данные о прадедушках – ветеранах Великой Отечественной войны.
- Собрать фото и документальный материал по изучаемой теме.
- Оформить собранную информацию в виде текста проектной работы и электронной презентации.

Объект исследования: судьба Абдрахманова Баязита Ягафаровича, участника Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: биография моего прадеда, связанная с историей Великой Отечественной войны.

Мне хотелось бы рассказать вам о моем прадедушке, чья судьба была тесно связана с событиями Великой Отечественной Войны. Эта война потребовала от нашего народа невероятных усилий и принесла невообразимые жертвы на всей территории страны. Она выявила не только стойкость и мужество советского народа, но и его способность пожертвовать собой ради свободы и независимости нашей Родины.

После беседы со своими бабушками и дедушками, а также родителями, я узнала многое и сделала выводы о том, что Великая Отечественная война оставила след в каждой семье. Многие не вернулись с военного фронта, а другие потеряли свои семьи в результате беспощадных бомбардировок противника. Война - это нелепая катастрофа, но как оценить и измерить колоссальные потери человеческих жизней? И все эти люди, которые жертвовали свои жизни, сражаясь за победу, прежде всего думали о нас - о своих детях, внуках и о нашем счастливом будущем.

На полке передо мной гордо размещены медали и ордена. Это награды моего прадеда, я очень люблю этого человека и хочу рассказать о нём. Мой прадед Абдрахманов Баязит Ягафарович родился 22.05.1925 году в Башкирской АССР в селе Курманаево. Закончил 8 классов деревенской школы, до войны работал в колхозе. В 1941 году мой прадедушка решил пойти в военкомат, чтобы присоединиться к фронту. Ему тогда было всего 16 лет, и поэтому его не допустили к военной службе. Однако, в 1943 году, он снова отправился на фронт и был призван в состав 178-го артиллерийского полка. В ходе сражения на Курской дуге в 1943 году мой прадед активно принимал участие. « На земле непрерывно стреляли пехота, артиллерия и танки. В воздухе тоже шла непрерывная воздушная битва. Десятки и десятки воздушных рейдов сменяли друг друга, никогда не исчезая с горизонта. А вокруг них бушевали бои, изредка падали на землю и взрывались подбитые самолеты» вот так прадед мой рассказывал про бой на курской дуге.

Весной 1945 года, в период форсирования реки Одер, мой прадед был ранен в легкие пулей. Ему удалось выжить и попасть в госпиталь, где находился на протяжении длительного времени. Пулю так и не удалось извлечь, и он прожил с ней до конца своей жизни. Вернулся с фронта старшим лейтенант. После окончания войны мой прадед вернулся в свое родное село и продолжил работать в колхозе. С благодарностью приняв на себя роль бригадира, он активно взялся за руководство и организацию сельскохозяйственных работ. Таким образом, наш прадед вырос в настоящего коммуниста, полностью преданного идеалам общественной справедливости и коллективного труда.

В 1967 получил медаль за отвагу и в 1985 получил орден отечественной войны 2 степени это малая часть наград прадеда

Годы пролетают стремительно, десятилетия уходят в прошлое, оставляя в нашем ряду все меньше ветеранов Великой Отечественной войны. Наше единственное дело, в котором мы способны помочь героям ВОВ, – это почитать и прилежно хранить память о их поистине великой победе.

Мы с уважением относимся к воинам - победителям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Мы и наше поколение не должны забывать ужасы войны, разруху, страдания и смерть миллионов. Мы будем помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших её людей.

Исследуя тему подвига советских людей, и моего прадеда в частности, я сделал следующие выводы:

- 1) Великая Отечественная война оставила след в каждой семье.

2) На уроках истории мы изучаем факты, которые изложены в учебниках, а живые воспоминания очевидцев тех событий помогают глубже осознать весь трагизм военного времени, история становится ближе и понятнее

«ПАМЯТЬ НАРОДА – РАДИСТ РАЗМАХИН ДМИТРИЙ ЛАВРЕНТЬЕВИЧ»

Шагидуллина Татьяна Михайловна, ГАПОУ
СПО «Казанский авиационно-технический
колледж имени П.В. Дементьева»,
Преподаватель Туктамышева Р.А.

Целью данной работы является исследование жизни радиста Размахнина Дмитрия Лаврентьевича, который остается примером для нас всех.

Главной задачей сохранение памяти!

Основными методами исследования являются рассказы Дмитрия Лаврентьевича своим родным, письма с фронта и две «похоронки».

Размахнин Дмитрий Лаврентьевич уроженец Забайкальского края с.Размахнино. В годы Великой Отечественной Войны воевал под Смоленском, был радистом, освобождал белорусские земли. Имел тяжелые ранения. На родную землю дважды прилетали страшные вести «похоронки» Дмитрия Лаврентьевича, но такая личность такого героя одерживала победу всегда и во всем. Дмитрий Лаврентьевич был сибиряком, сильный, смелый и одерживающий победу всегда! Не только здоровье было дано такому человеку – герою нашего народа, но и большой оптимизм во всем; где бы не был наш радист: всю Войну прошел с гармошкой. Имея тяжелые ранения, пролежав в госпиталях, вновь возвращался в строй. Однако, после третьего ранения в спину (пробито легкое) был комиссован.

Мы помним...Мы гордимся...

И каждый год 9 мая День Победы семья Размахнина Дмитрия Лаврентьевича выходят на парад, с фотографией этого сильного и смелого парнишки радиста с гармошкой, который верил лишь в победу нашего народа, отдавая дань всем фронтовикам, которые уже никогда не смогут поучаствовать в праздновании.



Секция № 2 «Города Трудовой доблести: жизнь в годы войны, труд и подвиг жителей»

«ЭКОНОМИКА ЗАКАМСКОГО РЕГИОНА ДЛЯ ФРОНТА»

Бикмуллин Артур Радикович.

Некрасов Андрей Александрович

**ГАПОУ «Нижекамский политехнический
колледж имени Е.Н. Королёва»,**

Преподаватель Хайдаров Р.Р.

Актуальность темы исследовательского проекта определяется сохранением преемственности поколений и формированием патриотизма. Именно без знаний прошлого, без уважения к собственной истории малой родины, к традициям старшего поколения невозможно воспитать глубокие чувства любви к своей Родине.

В целях мобилизации всех ресурсов государства, в первые дни войны началась коренная перестройка всей жизни страны на военный лад. Определяющей программой деятельности стал лозунг «Всё для фронта, всё для победы!». Наше исследование с учетом исторических особенностей и традиций нашего Закамского региона имеет важное научно-практическое значение.

Объектом исследования является Закамский регион в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования – специфика и формы вклада жителей Закамского региона в победу над фашизмом.

Цель исследования – показать трудовой подвиг и героизм тружеников тыла во время Великой Отечественной войны и способствовать воспитанию уважения к ветеранам, труженикам тыла.

Научная новизна исследовательского проекта определяется полученными результатами. Данная работа представляет собой исследование, в котором проведен анализ вклад нашего края в победу в войне.

Крайне сложное положение сложилось в годы войны в сельском хозяйстве. Все мужское население призывного возраста было мобилизовано в армию. Главную тяжесть в годы войны вынесли на своих плечах женщины и подростки. Они заменили на рабочих местах в поле и на фермах, ушедших на фронт мужей, отцов, братьев и сестер. Люди целыми сутками оставались в поле, недосыпая, недоедая, находили силы работать по 15-16 часов в сутки.

В октябре 1941 года в Шереметьевский район из-под Москвы эвакуированы три детских дома. Детский дом №99 просуществовал с 1941 по 1958 год. Обездоленные вечной заботой – где достать еду, дети становились одичавшими, злыми. Как былинки на поле войны, тянулись к доброму, верили друг другу [1].

В годы войны люди в Шереметьевке жили общей жизнью со всей страной: мужчины ушли на фронт, а женщины и дети работали для фронта, для Победы.

В 1941-1942 гг. в Челнинский район было эвакуировано около 3,5 тысяч человек, из них 1,5 тысячи было размещено в городе Набережные Челны. Открывались госпитали. Первым 21 ноября 1941 года был открыт госпиталь на базе туберкулезного санатория "Тарловка" (на правом берегу Камы, напротив города Набережные Челны) [2]. Госпитали открывали в зданиях школ, музеев.

Несмотря на суровые условия, жители Закамского региона внесли весомый вклад своим трудом в победу над врагом. Дети войны. Все они были родными для фронта. Дети войны верили в победу и, как могли, приближали ее.

Список литературы

1. В Нижнекамске подготовили историческое исследование о вкладе жителей района в Победу. URL: <https://ntr-24.ru/65803-v-nizhnekamske-podgotovili-istoricheskoe-issledovanie-o-vklade-zhitelej-rajona-v-pobedu.html> (дата обращения: 02.02. 2024).

2. Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны. URL: <https://nabchelni.bezformata.com/listnews/naberezhnie-chelni-v-godi-velikoj/57043460/> (дата обращения: 02.02. 2024).

«ГОРОДА ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ: ЖИЗНЬ В ГОДЫ ВОЙНЫ, ТРУД И ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ КАЗАНИ, И СРАВНЕНИЕ С КАЗАНЬЮ СЕГОДНЯ»

Водоватова Кира Антоновна

Муленкова Арина Дмитриевна

**ГАПОУ «Нижнекамский политехни-
ческий колледж им.Е.Н. Королева»,
преподаватель Янбарисова Н.Г.**

«В тысячелетней истории нашего города появилась еще одна важная веха. Мы абсолютно справедливо воздаем почести казанцам и тысячам людей, для которых Казань стала вторым домом в годы Великой Отечественной войны. Это дань уважения трудовому подвигу нашего старшего поколения, признание заслуг всех ветеранов тыла и наших многочисленных предприятий, которые работали во имя Победы» (Ильсур Метшин Мэр Казани)

Казань, как один из старинных и красивейших городов России, не осталась в стороне от неизбежных испытаний, связанных с годами войны. Жители этого города, как и многие другие, столкнулись с жестокостью боевых действий, но несмотря на все трудности, сумели проявить высокую трудовую доблесть и дух борьбы.

Введение войны в Казань принесло с собой изменения в жизнь ее жителей. Многие молодые люди ушли на фронт, чтобы защитить свою Родину. А те, кто остался, были вынуждены столкнуться с острой нехваткой продовольствия, жилищ, одежды и других жизненно важных товаров. Однако, несмотря на все это, город продолжал функционировать, и жители не сдавались.

Труд Казанцев в годы войны был затронут как непосредственно фронта, так и участия в оборонительных работах на тылу. Многие заводы и фабрики переориентировались на производство военной техники и оружия. Жители города работали круглые сутки, не жалея сил и здоровья, чтобы обеспечить фронт все необходимым.

В русской истории есть множество примеров городов, которые в годы войны становятся центрами трудовой доблести и подвига. Одним из таких городов является Казань. Город Казань, расположенный на Волге, является одним из наиболее исторически значимых городов России. Во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Казань стала городом трудовой доблести, где жители сражались также на тыловом фронте, внесли значительный вклад в победу над фашистской Германией. Поэтому, в нашей исследовательской работе мы хотим показать, как

именно помогала Казань во времена ВОВ, почему именно она должна являться городом достойный звания «Город трудовой доблести».

Цель:

Исследовать и анализировать условия жизни в Казани в годы войны, роль и значение труда жителей города, а также подвиги, совершенные жителями Казани во время военных действий. Сравнить Казань тогда и Казань нашего времени, какие Трудовые подвиги совершает она сейчас, как она прогрессирует и растет.

Задачи:

1. Изучить исторический контекст – время и место событий, в которых проявилась трудовая доблесть и подвиг жителей Казани.
2. Определить масштабы мобилизации труда и его вклад в победу над врагом.
3. Изучить инфраструктуру и промышленность города Казани и их роль в обеспечении фронта.
4. Изучить положение трудовой доблести сейчас.
5. Сделать выводы о значимости и подвиге жителей Казани в годы войны и в наше время.
6. Создать продукт.

Объект исследования: Казань

Трудовая доблесть и подвиг жителей Казани являются значимыми событиями, проявившимися в определенном времени и месте. Исторический контекст этих событий имеет важное значение для понимания масштаба и значимости трудового подвига жителей Казани.

Исторические корни Казани уходят в древние времена, когда эта земля населялась тюркскими и монголо-татарскими народами. Казань имеет богатую историю, связанную с Татарским ханством, Золотой Ордой и Российской империей. Расположение Казани на перекрестке больших торговых путей делало этот город ключевым экономическим и культурным центром региона. Казань также является символом мультикультурности и взаимопонимания между народами, проживающими здесь.

Трудовая доблесть и подвиг жителей Казани проявились в разные периоды истории региона. Одной из самых известных эпох является Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Жители Казани и окрестных территорий сражались против фашистской агрессии, блокировали осаду и вносили значительный вклад в победу над врагом.

В годы Великой Отечественной войны город Казань стал одним из главных промышленных центров, в котором функционировало множество военных заводов, предприятий и фабрик. Здесь создавались оружие, боеприпасы, бронетехника и другие важные товары для фронта. Жители Казани активно участвовали в трудовых коллективах и сражались на тыловом фронте. Общая жизнь в городе, естественно, была нарушена, но жители продолжали вести непоколебимый образ жизни, доказывая свою силу и выдержку. Казань в годы войны стала одним из важных тыловых центров страны. Город Казань в годы Великой Отечественной войны – важнейший тыловой центр страны, где ковалась Победа. Накануне войны город уже имел развитую промышленную инфраструктуру, а с 1941 г. сюда было эвакуировано более 70 предприятий из центральных и западных регионов страны. В Казань были перебазированы крупнейшие Московский и Ленинградский авиационные заводы, Московская кондитерская фабрика «Большевик», Гомельская обувная фабрика «Труд» и другие предприятия.

В годы войны в Казани производилось более 600 наименований оружия, боеприпасов, снаряжения. Казань внесла колоссальный вклад в обеспечение техникой советских военно-воздушных сил. Каждый *шестой боевой самолет был выпущен в столице Татарстана. Среди них были знаменитые легкие ночные бомбардировщики У-2 (в 1944 году их переименовали в По-2). Именно на них воевали легендарные «ночные ведьмы» – 46-й гвардейский ночной бомбардировочный авиационный Таманский Краснознаменный и ордена Суворова полк.* За годы войны в Казани выпустили свыше 11 тысяч таких бомбардировщиков. Производил их эвакуированный из Ленинграда завод №387. Его разместили на территории Казанской гужевой фабрики, а всего через две недели рабочие уже наладили на новом месте производство У-2. Большинство из них отправлялось на фронт, но немало попало и в авиационные школы и училища, став «летающей партией» для будущих советских асов. Выпускали в Казани и бомбардировщик Пе-2, долгое время составлявший основу фронтовой бомбардировочной авиации Красной армии. Спроектированный авиаконструктором Владимиром Петляковым, этот самолет начали выпускать в конце 1940 года на Московском авиационном заводе имени С.П. Горбунова. Осенью 1941 года предприятие эвакуировали в Казань и разместили на территории авиазавода имени Г.К. Орджоникидзе. Два месяца потребовалось москвичам и казанцам, чтобы совместными усилиями возобновить выпуск самолетов, а всего за годы войны они собрали свыше 10 тысяч Пе-2. Кроме них, казанцы выпускали и тяжелый бомбардировщик дальнего действия Пе-8 – один из лучших самолетов времен Второй Мировой войны в этом классе. *В послевоенные годы Казанский авиазавод стал выпускать стратегические бомбардировщики и ракетноносцы, в том числе такие летающие легенды, как Ту-16. А выпущенные предприятием ракетноносцы Ту-22М3 и Ту-160 и сегодня являются основой воздушной составляющей стратегических ядерных сил России.* Колоссальный вклад казанских авиапредприятий в Победу был оценен по достоинству. Авиационный завод №22 имени Горбунова наградили Орденом Красного Знамени и передали ему на вечное хранение переходящее Красное Знамя Государственного комитета обороны СССР. А выпускавший По-2 авиазавод №387 был награжден Орденом Трудового Знамени и переходящим Трудовым знаменем. В середине XX века это предприятие стало вертолетным заводом и с 1951 года занимается выпуском вертушек марки «Ми» – самых знаменитых российских вертолетов.

На фронт было отправлено 10 тыс. 585 таких самолетов. Рабочие моторостроительного завода №16 за годы войны выпустили более 15 тысяч авиамоторов.

Уникальную продукцию выпускал Казанский кетгутный завод. На единственном в стране предприятии изготавливался незаменимый при проведении операций хирургический шовный материал – кетгутовая нить.

Самоотверженно трудились рабочие легкой промышленности, выпуская около 200 наименований вещевого снаряжения и обмундирования для бойцов Красной Армии. меховой комбинат, льнокомбинат, кожевенно-обувной комбинат «Спартак», валяльно-войлочный комбинат, швейные фабрики день и ночь производили форму для армии. 1940-1945 годы: погоны, шапки-ушанки, однобортные мундиры. К 1940 году военная форма практически не изменилась. В качестве зимней одежды полагалась однобортная шинель с отложным воротником, на котором были петлицы в цвет рода войск и знаки различия. Также шили ватные телогрейки и шаровары. На голове в холод носили шапки-ушанки и «шлемы», уже после Финской войны от буденовок полностью отказались. В 60-70 е годы появились однобортные ки-

теля, которые застегиваются по всей длине тела. В 1943 году были видоизменены гимнастерки - они были из сукна, имели стоячий воротник, застегивавшийся на пуговицы, и открытую планку. В этом же году появились погоны, которые есть и по сей день на военной форме. До конца Великой Отечественной войны у солдат была одна форма одежды, и лишь к параду Победы в Москве для них изготовили парадную форму - однобортные кителя. После Советско-финской войны 1939-1940 годов сапоги должны были стать атрибутом военной формы. Однако к началу Великой Отечественной войны их сшить не успели. Чтобы сэкономить время и средства, использовались разработки периода Первой мировой войны – кирзу пропитывали смесью желтка и парафина. Так появились кирзовые сапоги, у которых голенище было из кирзы, а низ из кожи. К осени 1941 года они стали поступать в армию в полном объеме.

Рост военного производства был обеспечен небывалой трудовой доблестью работников. Перевод экономики на военные рельсы был напрямую связан с обеспечением промышленности кадрами. Число ушедших на фронт рабочих достигало 60-70%. Заменяя ушедших на фронт мужчин, к станкам вставали женщины, дети и пожилые люди. За годы войны было подготовлено почти 50 тысяч квалифицированных рабочих по 53 специальностям. Большой вклад в трудовой подвиг внесли в эти годы подростки, встав за станки вместо ушедших на фронт старших братьев и отцов. Они осваивали взрослые профессии на предприятиях и в сельском хозяйстве, трудились не покладая рук.

Кроме героического периода в годы войны, жители Казани также проявляли трудовую доблесть и в мирное время. Казань стала одним из крупных промышленных центров СССР, а позже и России. Здесь развивались такие отрасли, как машиностроение, химическая и нефтехимическая промышленность, энергетика и многое другое. Труд жителей Казани способствовал развитию экономики страны и укреплению ее обороноспособности.

Подвиг жителей Казани считается одним из важнейших событий в истории города. Во время блокады Ленинграда на территории Казани было создано несколько госпиталей для эвакуированных жителей, которые оказали помощь не только раненым, но и голодающим людям, а также детям. Большое количество лекарств и продовольствия были отправлены на фронт. Молодежь активно принимала участие в партизанском движении, саботируя деятельность врага. Все эти факторы сделали вклад жителей Казани в победу неоценимым и заслуживающим признания.

Во время Второй мировой войны Казань, как и многие другие города Советского Союза, столкнулась с необходимостью организации масштабной мобилизации труда для обеспечения победы в войне. Мобилизация на фронт. Одним из основных аспектов мобилизации труда в Казани было отправление граждан на фронт для участия в боевых действиях. Молодые мужчины и женщины с рабочими профессиями были призваны в ряды вооруженных сил Советского Союза. Расширение трудовых резервов Мобилизация труда также требовала расширения трудовых резервов для обеспечения продовольствием и снабжением фронтовую часть армии, а также для поддержания производственных мощностей в тылу. Рабочая сила была мобилизована из разных отраслей экономики, в том числе из сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг. Вклад мобилизации труда в победу над врагом. Обеспечение армии и тыла продовольствием Одним из важных аспектов мобилизации труда было обеспечение армии и тыла продовольствием. Усиленное сельское

хозяйство и работа колхозов и совхозов в период войны позволили поддерживать достаточные запасы продуктов питания, обеспечивая фронт и тыл. Без масштабной мобилизации труда в сельском хозяйстве было бы невозможно обеспечить нужды армии и населения. Повышение производственных мощностей

Мобилизация труда сыграла огромную роль в победе над врагом. Работники различных отраслей экономики, прежде не занимавшиеся военным производством, переориентировались на выпуск оружия, боеприпасов, техники и другой военной продукции. Массовое строительство новых заводов и фабрик, наращивание производственных мощностей существующих предприятий позволило Советскому Союзу создать огромный военный аппарат, способный соперничать с превосходящей численностью вражеской армией.

В сравнении сейчас Казань является одним из крупнейших промышленных центров России. Здесь сосредоточены предприятия авиастроения, машиностроения, химической и нефтехимической промышленности, медицина, военная промышленность.

1. Химия и нефтехимия сейчас: Ведущим предприятием химической и нефтехимической промышленности Казани является ПАО "Казаньоргсинтез". Это одно из крупнейших в России производств полимеров. Завод выпускает более 40 наименований продукции, в том числе этилен, полиэтилен, окись этилена, фенол и ацетон. Продукция поставляется более чем в 50 стран мира. Еще одним значимым предприятием отрасли является Казанский завод синтетического каучука. Он выпускает различные марки синтетических каучуков, которые используются для производства резиновых изделий в автомобильной, авиационной и других отраслях промышленности.

2. Авиастроение: Одним из ведущих авиастроительных предприятий Казани является Казанский авиационный завод им. Горбунова. Он был основан в 1927 году и за свою историю выпустил 34 типа самолетов. В настоящее время завод специализируется на производстве и модернизации пассажирских самолетов Ту-214. Кроме того, ведутся работы по подготовке к серийному производству модели Ту-334.

3. Медицина: Лекарство от старения разрабатывают в Казанском медицинском университете. Изучают генетический код долгожителей республики. И исследуют онкологические и ментальные заболевания, которые влияют на продолжительность жизни. Говорят, таблетка молодости – лишь вопрос времени. Работу памяти проверяют под влиянием разных химических соединений, если сыворотка действует, платформу крыса находит за 7-10 секунд. С возрастом память слабеет, особенно при ментальных расстройствах. В Казанском меде предложили инновационное решение. Гены влияют и на старение – при аутизме, к примеру, жизнь длится около 40 лет, но, в большей степени, образ жизни. Для эксперимента пригласили около 200 долгожителей Казани. Изучив их ДНК и привычки, ученые смогут вывести свой топ-лист долгой жизни.

Здоровье в долголетию играет ключевую роль. Чем старше человек, тем выше риск онкологии. Решение ученые меда предложили и здесь. Созданные химические соединения уже показали неплохой результат в лечении рака легких и молочной железы.

За основу нашего продукта мы взяли знаменитый У-2. Бомбардировщик У-2 знаменит своей важной ролью во время Второй Мировой войны. Он был основным стратегическим бомбардировщиком Боевых действий в Советском Союзе и других странах. У-2 выполнял тактические и стратегические задачи, включая разведку,

бомбардировку, перехват и атаки на наземные цели. Он имел высокую маневренность, способность летать на большой высоте и нести большую бомбовую нагрузку. У-2 также строился в различных модификациях, что делало его приспособленным к разным видам боевых задач.

Сам бомбардировщик мы решили воссоздать из деревянных палочек, картона, и создать рабочий пропеллер с выключателем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Казань – город древний, с историей. Но есть и будущее, о чем не сказать нельзя. Совершаются новые открытия, научные исследования. Одним из примеров – Иннополис.

Иннополис – это молодой город, расположенный в Республике Татарстан. Он был основан в 2012 году в рамках программы создания российской «силиконовой долины» – технопаркового города, специализирующегося на инновационных технологиях. Является городом-спутником Казани, входящий в её агломерацию.

Он является одним из трёх наукоградов в Российской Федерации (наряду с подмосковным центром «Сколково» и новосибирским «Кольцово»), созданных для развития информационных технологий и инновационных высоких технологий. Сегодня Казань занимает второе место по научным достижениям после города Москва.

Город будущих открытий и возможностей, являющийся огромным достижением Казани. Несмотря на страшные события, пережитые жителями Казани во время ВОВ, столица Татарстана продолжает развиваться с большой скоростью, что мы и можем видеть военные достижения и послевоенные открытия. Татарстан – республика будущего

«ЖИЗНЬ И ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ БУГУЛЬМИНСКОГО РАЙОНА РТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ГЕРОИ ВОЙНЫ БУГУЛЬМИНСКОГО РАЙОНА»

**Горбунов Лазарь Денисович ГА-
ПОУ «Лаишевский технико-
экономический техникум»,
преподаватель Афанасьева Ю.А.**

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории каждой семьи нашей необъятной Родины. В истории каждого города есть свои герои, которые помогали приближать Победу в тылу и на фронте. Город Бугульма – не исключение. Этот город славится своими героями ВОВ и тружениками тыла. Актуальность работы обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти о великом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Звание Героя Советского Союза было присвоено за выдающиеся заслуги перед государством, и важно передать потомкам знания о тех, кто удостоился этой высокой награды. Данная работа позволит собрать и систематизировать информацию о Героях СССР, выходцах из Бугульминского края, изучить их биографии и вклад в победу над врагом. Кроме того позволит привлечь внимание молодежи к истории своего края.

Цель проекта определяется как сохранение памяти о подвигах жителей Бугульминского края на фронте и в тылу, удостоенных звания Героя Советского Союза, изучение их жизненного пути и вклада в приближение Победы. Объект проек-

та: информация о Героях Советского Союза родом из Бугульмы. Предмет проекта: сохранение исторической памяти о Героях Советского Союза и их подвигах.

В исследовании приведены жизнь и подвиги Героев СССР, выходцев из Бугульмы. Манаков П. З. Медноногов В. А. Никитин И. А. Гафиатуллин Г.

В заключении приводятся итоги исследования. Формируется вывод о значительном вкладе в историю своего района и историю Великой Победы жителей и защитников Бугульминского района.

Список литературы

1. Ханин Л. Герои Советского Союза – сыны Татарии. – Казань, 1963. – 680
2. Герои фронта и тыла Татарстана. Факты и цифры о вкладе наших земляков в Победу в Великой Отечественной войне. / И.И.Яценко - г.Казань: "Отечество", 1999 г. – 36 с., ил.

«ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ»

Ремизов А.Р.,

ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им.Е.Н. Королева»,

Преподаватель Гилязова Е.А.

Многие научные открытия используются по сей день, как раз и атомная бомба создавшееся во времен СССР для поднятия в развитии и устрашения других стран, все еще эффективно используется.

Атомная бомба – первоначальное название авиационной ядерной бомбы, действие которой основано на взрывной цепной ядерной реакции деления. С появлением так называемой водородной бомбы, основанной на термоядерной реакции синтеза, утвердился общий для них термин – ядерная бомба.

Работы по созданию собственного ядерного оружия шли в СССР с первой половины 1940-х годов. Осенью 1941 года советская резидентура в Лондоне передавала в Москву сообщения о ходе работ в Англии по разработке атомного оружия.

28 сентября 1942 года было подписано постановление Государственного комитета обороны (ГКО) "Об организации работ по урану". В нем Академии наук СССР предписывалось возобновить прерванные войной работы по исследованию и использованию атомной энергии, а также подготовить доклад о возможности создания урановой бомбы или уранового топлива.

Работы по РДС-1 начались 1 июля 1946 года. В разработке участвовали АН СССР, многие научно-исследовательские институты, конструкторские бюро, оборонные заводы.

Разработка бомбы в СССР шла по четырем направлениям: отработка ядерного заряда, разработка металлического ядра, определение критической массы активного вещества, отработка взрывателя.

Конструктивно РДС-1 состояла из следующих принципиальных составных узлов: ядерного заряда; взрывного устройства и системы автоматики подрыва заряда с системами предохранения; баллистического корпуса авиабомбы, в котором размещались ядерный заряд и автоматика подрыва.

Первая атомная бомба РДС-1, испытанная в 1949 году, автоматически лишила американцев монополии на ядерное оружие. Но только когда в 1951 году налажился выпуск первых серийных атомных бомб.

С началом Второй мировой войны ядерные исследования были вынужденно приостановлены, ученых стала больше интересовать тема военной обороны. Однако вскоре разработки начались вновь, и уже на совершенно ином уровне.

Ядерная физика сама по себе была очень молодой наукой, и лиц, которые занимались атомным ядром и радиоактивностью, было мало. Что же касается инженерного состава, который мог бы практически реализовать замыслы Курчатова по созданию промышленных установок, – таких людей вообще не было. Поэтому вопрос подготовки кадров приобрёл большую остроту.

В СССР первое испытание атомной бомбы - изделия РДС-1 - проведено 29 августа 1949 года на Семипалатинском полигоне в Казахстане. РДС-1 представляло собой авиационную атомную бомбу "каплевидной" формы, массой 4,6 т, диаметром 1,5 м и длиной 3,7 м. В качестве делящегося материала использовался плутоний. Бомба была подорвана в 7.00 местного времени (4.00 мск) на смонтированной металлической решетчатой башне высотой 37,5 м, размещенной в центре опытного поля диаметром примерно 20 км. Мощность взрыва составила 20 килотонн в тротиловом эквиваленте.

Сообщение об испытании ядерного оружия в СССР было опубликовано ТАСС 25 сентября 1949 года. А 29 октября вышло закрытое постановление Совета министров СССР "О награждении и премировании за выдающиеся научные открытия и технические достижения по использованию атомной энергии". За разработку и испытание первой советской атомной бомбы шесть работников КБ-11 были удостоены звания Героя Социалистического Труда: Павел Зернов (директор КБ), Юлий Харитон, Кирилл Щелкин, Яков Зельдович, Владимир Алферов, Георгий Флеров. Заместитель главного конструктора Николай Духов получил вторую Золотую Звезду Героя Социалистического Труда. 29 сотрудников бюро были награждены орденом Ленина, 15 - орденом Трудового Красного Знамени, 28 стали лауреатами Сталинской премии.

Сегодня макет бомбы (ее корпус, заряд РДС-1 и пульт, с помощью которого был подорван заряд) хранится в Музее ядерного оружия РФЯЦ-ВНИИЭФ.

В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН объявила 29 августа Международным днем действий против ядерных испытаний.

Всего в мире проведено 2062 испытания ядерного оружия, которое имеют восемь государств. На долю США приходится 1032 взрыва (1945-1992). Соединенные Штаты Америки являются единственной страной, применившей это оружие. СССР провел 715 испытаний (1949-1990). Последний взрыв состоялся 24 октября 1990 года на испытательном полигоне "Новая Земля". Кроме США и СССР, ядерные боеприпасы были созданы и испытаны в Великобритании - 45 (1952-1991), Франции - 210 (1960-1996), Китае - 45 (1964-1996), Индии - 6 (1974, 1998), Пакистане - 6 (1998) и КНДР - 3 (2006, 2009, 2013).

В 1970 году вступил в силу Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). В настоящее время его участниками являются 188 стран мира. Документ не подписан Индией (в 1998 году ввела односторонний мораторий на ядерные испытания и согласилась поставить свои ядерные объекты под контроль МАГАТЭ) и Пакистаном (в 1998 году ввел односторонний мораторий на проведение ядерных испытаний). КНДР, подписав договор в 1985 году, в 2003 году вышла из него.

«РАЗВИТИЕ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ГОРОДАХ ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

**Синкина Виктория Александровна,
Каримова Азалия Ленаровна
ГАПОУ «Нижекамский многопро-
фильный колледж»,
Преподаватель Сибгатуллина А.Д.**

В годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) все народное хозяйство Советского Союза было перестроено для организации отпора врагу и его разгрома. На фронт ушли отцы и деды, старшие братья, выпускники школ. Они ушли защищать свою Родину, своих родных. В тылу остались те, кто сделал такой же огромный вклад в победу – своими трудовыми достижениями, это старики и дети, женщины и подростки.

Начальный период Великой Отечественной войны был особенно труден. База сельскохозяйственного производства пищевой промышленности резко сократилась. Перед всеми предприятиями стояла только одна задача- максимально увеличить поставки для фронта, обеспечить воинов Красной Армии всем необходимым.

Цель исследования - на основе широкого круга источников оценить развитие пищевой промышленности в Городах трудовой доблести, полнее раскрыть трудовой героизм пищевиков, явившийся составной частью беспримерного подвига советского народа во имя победы над фашизмом, обобщить исторический опыт работы пищевой индустрии в военный период.

В своей работе мы выдвигаем гипотезу о том, что развитие пищевой промышленности в годы Великой Отечественной войны в Городах трудовой доблести является одним из факторов победы в Великой Отечественной войне.

Объектом исследования избрана пищевая промышленность в Городах трудовой доблести в годы Великой Отечественной войны.

Предметом исследования стали количественные и качественные трансформации, происходившие в пищевой промышленности в годы ВОВ.

Объекты пищевой промышленности были сосредоточены в таких Городах трудовой доблести, как Челябинск, Москва, Магнитогорск, Златоуст, Самара. Предприятия испытывали недостаток оборудования, транспорта, сырья, топлива, отличались слабой механизацией и большим износом производственных помещений.

В пищевой промышленности заметно изменился ассортимент продукции, увеличилась выработка стойких в хранении изделий. Осваивались новые продукты для бесперебойного снабжения фронта – консервы, витамины, спирт.

В Челябинской области находилось 18 предприятий пищевой промышленности. Размещали оборудование и сразу же приступали к выполнению военных заказов. Хлебопекарни выполняли задания военного ведомства по сушке сухарей, мясокомбинаты – по засолке и хранению соленого мяса, выработке консервов для армии, пивоваренные заводы – по сушке овощей. Молочный комбинат начал вырабатывать ацидофильную пасту и ацидофильное молоко для нужд военно-госпитальной медицины. Макаронная фабрика с начала войны дала большое количество продукции сверх годового плана. Еткульский район отправил на фронт посылки с молоком, хлебом, мясом, сливочным маслом, табаком и подарками.

Увельцы передавали на фронт зерно, мясо, молоко, яйца, овощи.

Москва – сухари, пряники, лапшу, галеты, пралине, леденцы.

Златоус – мясо, субпродукты, колбасные изделия, молоко, сметану.

Боровичи - пекли хлеб и изготавливали сухари.

Самара – карамель и шоколад.

Таким образом, мы подтвердили свою гипотезу. В течение всей войны пищевая промышленность в полной мере снабжала армию и военно-морской флот всеми необходимыми видами довольствия, что стало одним из факторов победы в Великой Отечественной войне.

Секция № 4 «80-летие освобождения Ленинграда от блокады, Крыма и Севастополя (1944 год)»

«НАДО БЫЛО ТОЛЬКО КУСОЧЕК ХЛЕБА ЧЕЛОВЕКУ.....»

**Барова Анастасия Александровна,
Рахимова Кира Руслановна,
МБОУ «СОШ №7»**

Преподаватель Гараева Э.Р.

«Надо было только кусочек хлеба человеку, – записал в свой дневник ленинградец Иван Жилинский о смерти соседа. – Какая глупая, дикая смерть от голода». Глупая смерть... Зимой 1941–1942 годов более миллиона ленинградцев умерло не от ранений на фронте, не в плену и не от насилия немецкого оккупационного режима, а в своих квартирах. Умерло тихо – от голода и истощения. Несколько недель спустя Жилинский записал лаконично и даже почти равнодушно в дневник о смерти своей жены: «Она оказалась мертва. Вечный ей покой» Рассказывать о блокаде сложно, так как блокадный опыт практически невозможно передать обыденным словарным запасом. Ленинград пережил одну из величайших гуманитарных катастроф Второй мировой войны, более миллиона человек стали жертвами геноцида, политики руководства гитлеровской Германии – уничтожения голодом. Эта «непередаваемость» катастрофы и ее масштаба сама по себе является традиционным мотивом в рассказах очевидцев. Мало кто, говорят выжившие, может себе представить, что маленький кусочек хлеба был единственным, чем человек питался на протяжении многих недель в осажденном городе. Так же тяжело представить постоянные поиски съедобного, дневное и ночное стояние в очередях, долгое хождение по городу в поисках еды, отбиравшее у истощенных последние силы. Так же невозможно представить себе, что смерть могла стать обыденностью и больше не трогала людей. Официальная статистика, фотографии того времени и личные записи, дневники могут дать нам примерное представление о жизни в экстремальной ситуации, но наше сознание не в состоянии понять и прочувствовать катастрофу – хотя бы из-за чудовищного количества жертв. В Германии трагический опыт Ленинграда был в течение долгого времени не только чем-то непредставимым, но и малоизвестным.

Надо признать: сегодня многое из происходившего во время Второй мировой войны кажется нам сложно представимым, невероятным. Это и Холокост, воспринимаемый многими в Западной Европе как некий общий негативный миф, это и война на уничтожение на Восточном фронте, насилие и зверства в отношении партизан и мирного населения, политика «выжженной земли», страдания и гибель советских военнопленных, принудительное выселение.

Не обо всех этих темах в Германии присутствует базовое знание и не все эти темы являются предметами немецкой образовательной политики в области истории. Такова по сей день и участь памяти о блокаде Ленинграда.

«ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК РЕЗУЛЬТАТА ИЗУЧЕНИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА»

**Закирова Алия Анасовна,
МБОУ «Лицей №35»,**

Преподаватель Кириллова Ю.А.

Наши предки прошли ужаснейшие времена Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в особенности битву за Ленинград, продлившуюся около 900 дней. Шла отважная борьба за город, которая показала смелость и неизбежность наших солдат. Каждый, кто побывал на фронте, ощутил на себе непереносимые боли как физические, так и духовные, ведь видел, как немцы кровожадно спускают на город тысячи снарядов. Тема Великой Отечественной войны никогда не потеряет своей значимости. А героическая оборона Ленинграда составляет одну из самых славных и ярких страниц в истории нашей Родины.

Актуальность темы: на сегодняшний день не мало важной проблемой является воспитание будущего поколения, воссоздания настоящего человека, знающего цену себе и своей родине.

Цель проекта: воспитать у молодого поколения чувство патриотизма к родине, чувство гордости за героев войны, и расширить знания истории великого города.

Задачи проекта:

1. Собрать и проанализировать информация по блокаде Ленинграда
2. Создать презентацию-игру для обучающихся 5-6 классов
3. Провести уроки истории и классные часы у обучающихся 5-6 классов

Методы исследования: Эмпирический, теоретический.

«80-ЛЕТИЕ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ БЛОКАДЫ, КРЫМА И СЕВАСТОПОЛЯ (1944 ГОД)»

**Полубенцев Вячеслав Павлович,
ГАПОУ «Елабужский политехниче-
ский колледж»,
преподаватель Ризванова Татьяна
Николаевна**

Цель данной работы - Разбор военных стратегий и тактик, которые были использованы при освобождении Ленинграда, Крыма и Севастополя в 1944 году, и их влияние на ход Великой Отечественной войны. Объектом исследования стали алгоритмы военных действий, примененные советскими вооруженными силами при освобождении Ленинграда, Крыма и Севастополя в 1944 году. Предметом исследования являются документальные фильмы по освобождению Ленинграда, Крыма и Севастополя.

В 2024 году исполнилось ровно 80 лет с момента освобождения Советскими вооруженными силами Ленинграда, Республики Крым и Севастополя. Это были одни из самых тяжелейших и значимых стратегических боев, в своём исследовании я взял за основу военные стратегии и тактики, которые были реализованы армией Советского союза. Анализ военных тактик проводился с помощью документов из архивов и планов военных операций.

Проанализировав стратегии и тактики Красной армии по освобождению Ленинграда, Крыма и Севастополя, я понял, почему они были самыми эффективными и боеспособными против нацистских оккупантов.

Список литературы

1. Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь. Новейшее справочное издание / Г.Ф. Кривошеев, В.М. Андроников, П.Д. Буриков, В.В. Гуркин. - М.: Вече, 2010. С. 143.
2. [Электронный ресурс] – режим доступа:
<https://may9.ru/history/articles/osvobojdenie-krima/?ysclid=lst4nx5uot913408377>
3. [Электронный ресурс] – режим доступа:
<https://ria.ru/20140509/1006721020.html>

Секция № 4 «Научные открытия и достижения в годы Великой Отечественной войны»

«ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ РДС-1»

**Билалов И.Т, ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева»,
Преподаватель Блохина Д.Н.**

Многие научные открытия используются по сей день, как раз и атомная бомба создавшееся во времен СССР для поднятия в развитии и устрашения других стран, все еще эффективно используется.

Атомная бомба – первоначальное название авиационной ядерной бомбы, действие которой основано на взрывной цепной ядерной реакции деления. С появлением так называемой водородной бомбы, основанной на термоядерной реакции синтеза, утвердился общий для них термин – ядерная бомба.

Работы по созданию собственного ядерного оружия шли в СССР с первой половины 1940-х годов. Осенью 1941 года советская резидентура в Лондоне передавала в Москву сообщения о ходе работ в Англии по разработке атомного оружия.

28 сентября 1942 года было подписано постановление Государственного комитета обороны (ГКО) "Об организации работ по урану". В нем Академии наук СССР предписывалось возобновить прерванные войной работы по исследованию и использованию атомной энергии, а также подготовить доклад о возможности создания урановой бомбы или уранового топлива.

Работы по РДС-1 начались 1 июля 1946 года. В разработке участвовали АН СССР, многие научно-исследовательские институты, конструкторские бюро, оборонные заводы.

Разработка бомбы в СССР шла по четырем направлениям: отработка ядерного заряда, разработка металлического ядра, определение критической массы активного вещества, отработка взрывателя.

Конструктивно РДС-1 состояла из следующих принципиальных составных узлов: ядерного заряда; взрывного устройства и системы автоматики подрыва заряда с системами предохранения; баллистического корпуса авиабомбы, в котором размещались ядерный заряд и автоматика подрыва.

Первая атомная бомба РДС-1, испытанная в 1949 году, автоматически лишила американцев монополии на ядерное оружие. Но только когда в 1951 году налачился выпуск первых серийных атомных бомб.

С началом Второй мировой войны ядерные исследования были вынужденно приостановлены, ученых стала больше интересовать тема военной обороны. Однако вскоре разработки начались вновь, и уже на совершенно ином уровне.

Ядерная физика сама по себе была очень молодой наукой, и лиц, которые занимались атомным ядром и радиоактивностью, было мало. Что же касается инженерного состава, который мог бы практически реализовать замыслы Курчатова по созданию промышленных установок, – таких людей вообще не было. Поэтому вопрос подготовки кадров приобрёл большую остроту.

В СССР первое испытание атомной бомбы - изделия РДС-1 - проведено 29 августа 1949 года на Семипалатинском полигоне в Казахстане. РДС-1 представляло собой авиационную атомную бомбу "каплевидной" формы, массой 4,6 т, диамет-

ром 1,5 м и длиной 3,7 м. В качестве делящегося материала использовался плутоний. Бомба была подорвана в 7.00 местного времени (4.00 мск) на смонтированной металлической решетчатой башне высотой 37,5 м, размещенной в центре опытного поля диаметром примерно 20 км. Мощность взрыва составила 20 килотонн в тротиловом эквиваленте.

Сообщение об испытании ядерного оружия в СССР было опубликовано ТАСС 25 сентября 1949 года. А 29 октября вышло закрытое постановление Совета министров СССР "О награждении и премировании за выдающиеся научные открытия и технические достижения по использованию атомной энергии". За разработку и испытание первой советской атомной бомбы шесть работников КБ-11 были удостоены звания Героя Социалистического Труда: Павел Зернов (директор КБ), Юлий Харитон, Кирилл Щелкин, Яков Зельдович, Владимир Алферов, Георгий Флеров. Заместитель главного конструктора Николай Духов получил вторую Золотую Звезду Героя Социалистического Труда. 29 сотрудников бюро были награждены орденом Ленина, 15 - орденом Трудового Красного Знамени, 28 стали лауреатами Сталинской премии.

Сегодня макет бомбы (ее корпус, заряд РДС-1 и пульт, с помощью которого был подорван заряд) хранится в Музее ядерного оружия РФЯЦ-ВНИИЭФ.

В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН объявила 29 августа Международным днем действий против ядерных испытаний.

Всего в мире проведено 2062 испытания ядерного оружия, которое имеют восемь государств. На долю США приходится 1032 взрыва (1945-1992). Соединенные Штаты Америки являются единственной страной, применившей это оружие. СССР провел 715 испытаний (1949-1990). Последний взрыв состоялся 24 октября 1990 года на испытательном полигоне "Новая Земля". Кроме США и СССР, ядерные боеприпасы были созданы и испытаны в Великобритании - 45 (1952-1991), Франции - 210 (1960-1996), Китае - 45 (1964-1996), Индии - 6 (1974, 1998), Пакистане - 6 (1998) и КНДР - 3 (2006, 2009, 2013).

В 1970 году вступил в силу Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). В настоящее время его участниками являются 188 стран мира. Документ не подписан Индией (в 1998 году ввела односторонний мораторий на ядерные испытания и согласилась поставить свои ядерные объекты под контроль МАГАТЭ) и Пакистаном (в 1998 году ввел односторонний мораторий на проведение ядерных испытаний). КНДР, подписав договор в 1985 году, в 2003 году вышла из него.

«НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: КРУСТОЗИН»

**Бусыгин Антон Сергеевич, ГАПОУ
«Казанский автотранспортный
техникум им. А.П. Обыденнова»,
преподаватель Авраменко И. В.**

Создателем пенициллина считается британский бактериолог Александр Флеминг, одним из первых обнаруживший лечебные свойства плесени и опубликовавший своё открытие в 1929 году.

Но часто люди незаслуженно забывают о том, что в 1942 году Зинаида Виссарионовна Ермольева впервые в СССР получила аналог пенициллина – крустозин. Зинаида Виссарионовна не только создала качественный отечественный

антибиотик, оказавшийся в 1,4 раза действеннее англо-американского, но и наладить его массовое производство в страшные для страны военные годы.

Зинаида Виссарионовна Ермольева – советский микробиолог и эпидемиолог, действительный член Академии медицинских наук СССР, создательница пенициллина в СССР. Лауреат Сталинской премии первой степени. Со второго курса занималась микробиологией. Под руководством Барыкина, много занимавшегося изучением холерных и холероподобных вибрионов, начала исследования биохимии микробов, он же впоследствии настоял на её переезде в Москву. Занималась изучением холеры. Открыла светящийся холероподобный вибрион, носящий её имя.

С 1925 года возглавляла отдел биохимии микробов в Биохимическом институте Наркомздрава РСФСР в Москве. В 1934 году отдел вошёл в состав ВИЭМ. В 1939 году была командирована в Афганистан, где изобрела препарат, эффективность которого во время холерной эпидемии, а также дифтерии и брюшном тифе оказалась так высока, что за создание этого препарата Ермольева получила звание профессора.

В 1942 году впервые в СССР получила пенициллин (крустозин ВИЭМ) и активно участвовала в организации его промышленного производства в СССР. Это спасло сотни тысяч жизней советских солдат во время Великой Отечественной войны.

Во время Второй мировой войны западные учёные наладили производство пенициллина, но продавать технологию СССР не хотели. Тогда было принято решение создать отечественный аналог.

После первых успешных испытаний Ермольевой в Москве в 1942 году появился первый советский антибактериальный препарат под названием «Крустозин», а уже в 1943-м его запустили в массовое производство.

Использование этого лекарства в армии резко снизило смертность и заболеваемость, связанную с гнойной инфекцией. Практически до 80% раненых стали возвращаться в строй. Изобретённый Ермольевой препарат в конце 40-х годов исследовали зарубежные учёные и пришли к выводу, что по своей эффективности он превосходит заокеанский пенициллин. Тогда Зинаида Ермольева и получила почётное имя - Мадам Пенициллин.

Наши ученые, даже в самых тяжелых условиях, способны не просто создавать новые препараты, изобретения, или совершать открытия, но могут произвести средство, которое будет лучше, чем предшествовавшие ему аналоги.

Это доказывает, что, не смотря не на что, вера в победу и патриотизм наших великих научных деятелей, давали им силы и возможности на совершение больших прорывов и открытий. Способствовавших и приблизивших нашу победу.

Список литературы

1. https://aif.ru/society/people/sovetskiy_uchenyy_mikrobiolog_zinaida_ermoleva_dose
2. <https://histrf.ru/read/biographies/zinaida-vissarionovna-ermoleva>
3. https://rostov.aif.ru/society/persona/madam_penicillin_pochemu_uchyonogo_s_mirovym_imenem_pozabyli_na_rodine

«НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Буреева Дарья Степановна, ГА-
ПОУ «Казанский авиационно-
технический колледж имени П. В.
Дементьева»,
преподаватель: Низамеева Л.А.

Научные открытия и достижения во время Великой Отечественной войны играли ключевую роль в обеспечении военного успеха и общего прогресса общества. В данной конференции мы собрались обсудить значимость научных исследований и их вклад в победу в этом важном периоде истории. Мы рассмотрим широкий спектр тем, включая разработку новых технологий, медицинские открытия, научные приемы в области стратегии и тактики, а также вклад ученых в поддержку духовного и морального боевого духа.

Во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) советское общество столкнулось с огромными вызовами, но именно в этот период произошло множество важных научных открытий и достижений, которые оказали решающее влияние на исход войны. Эти достижения оставили неизгладимый след в истории и внесли вклад в развитие науки и технологий.

Тезисы:

1. Развитие военной техники и технологий: разработка танков, самолётов и артиллерии, которые стали ключевыми элементами в борьбе против нацистской агрессии.

Использование радио и шифрования для обеспечения связи и защиты информации.

2. Медицинские открытия и прорывы: создание мобильных госпиталей и развитие системы медицинской эвакуации.

Исследование в области противовирусных препаратов и вакцин.

Развитие хирургических методов и реанимации для спасения жизней на поле боя.

3. Научные методы в военном искусстве: развитие стратегического планирования и оперативного управления.

Использование математических моделей для анализа и прогнозирования хода боевых действий.

Психологические исследования и разработка методов поддержки боевого духа среди военнослужащих и населения.

4. Интеллектуальное сопротивление: деятельность учёных

интеллектуалов в поддержку духовных идеалов и национальной гордости.

Сохранение и продвижение культурного наследия в условиях войны.

Заключение: научные открытия и достижения в годы великой Отечественной войны стали ярким примером того, как наука может преодолевать самые сложные вызовы и принести пользу человечеству в критические моменты. Эти исследования и открытия не только помогли в достижении победы, но и оставили нам ценные уроки для будущего развития науки и общества в целом. Надеемся, что наша конференция поможет пролить свет на этот важный период истории и вдохновит нас на новые научные подвиги в будущем.

«НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Губайдуллина Гульназ Рафаэлевна
Семенова Яна Рафаэлевна
ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»,
преподаватель Коваленко О.А.

Все открытия в мире в период Великой Отечественной войны были так или иначе связаны с потребностями войны. При этом, все научные открытия в период Великой Отечественной войны дорого обошлись ученым: занимались совершенствованием танковых орудий, созданием смертоносных баллистических ракет и пр. Список важнейших для мировой науки фундаментальных исследований, проведенных советскими учеными в военные годы, которые сразу или впоследствии нашли применение, а также оказали значительное влияние на мировую науку: теория квантовой жидкости, которая помогла существенно продвинуться в понимании теории сверхпроводимости, исследования сверхтекучести гелия с сотрудниками и работы по созданию новых методов достижения низких температур, которые в военные годы помогли построить самую большую в мире установку по промышленному производству жидкого кислорода (для госпиталей и военных заводов), методы расчета магнитных полей, и разработка защиты боевых кораблей от магнитных мин и торпед и пр. Военные разработки привели к значительному прогрессу в современной науке.

Список литературы

1. Технологии, которые принесла нам война. URL: https://hi-tech.mail.ru/review/33438-tehnologii_kotorye_prinesla_vojna/ysclid=lstb0xyow/ (дата обращения: 9.02.24)

«НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Гильмутдинова Алина Азатовна,
ГАПОУ «Казанский торгово-
экономический техникум»,
руководитель:
Чернеев Николай Александрович

Цель работы: исследовать, углубить и расширить свои знания на основе научных открытий и достижений, произведенных в годы Великой Отечественной войны

Задачи:

- Изучение и анализ научных открытий и достижений в различных областях науки и техники, произведенных в годы Великой Отечественной войны.
- Определение вклада ученых и инженеров в различные отрасли науки и техники в период войны, а также их влияния на ход событий.
- Анализ и оценка влияния военных конфликтов на научные разработки и технологические достижения в период войны
- Исследование взаимосвязи между военными потребностями и научно-техническими инновациями в годы Великой Отечественной войны.
- Определение влияния научных открытий и технических достижений периода войны на последующее развитие науки и техники.

- Оценка значимости научных открытий и технологических достижений в период войны для современных научных и технических разработок.

Актуальность выбора данной темы в том, что исследование научных открытий и достижений в годы Великой Отечественной войны позволяет понять важность науки и техники в условиях военного конфликта.

Предмет исследования: конкретная история научно-технических разработок в годы Великой Отечественной войны

Объект исследования: создание карбинольного клея Назарова, разработка новых лекарств, мазей и вакцин, самолёты и математическая теория вибрации.

Источниками исследовательской работы стали: интернет-источники, архивные документы, научные статьи и книги.

Место проведения исследования: Республика Татарстан, Высокогорский район

Методы исследования: теоретические и практические.

Теоретическая и практическая значимость данной работы заключается в изучении влияния военных конфликтов на развитие науки и технологий.

Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей науки во время Великой Отечественной войны.

Материалы работы послужат для создания презентаций, внеклассных мероприятий, классных часов, месячников военно-патриотической работы, на уроках истории.

В ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, научные и инженерные открытия стали ключевыми факторами, способствующими победе в войне и заложившими основы для дальнейшего научного и технологического прогресса.

Труды советских ученых в годы Великой Отечественной войны, работавших по всем научным направлениям – от математики до медицины, помогли решить огромное число чрезвычайно трудных задач, необходимых фронту, и тем приблизили победу.

Война с первых же своих дней определила направления работ советских ученых. Уже 23 июня 1941 года на расширенном внеочередном заседании Академии наук СССР было решено всем ее отделениям перейти на военную тематику и обеспечить всем необходимым коллективы, которые работали бы для армии и флота.

В числе основных направлений работ были определены решение проблем, имеющих оборонное значение, поиски и конструирование средств обороны, научная помощь промышленности, мобилизация сырьевых ресурсов страны.

В данной научной работе я исследую ряд значимых научно-технических открытий и достижений, которые повлияли на ход войны и оказали влияние на развитие науки и техники в послевоенный период.

Создание карбинольного клея Назарова

Отремонтировать бензобаки, склеить корпуса аккумуляторов, отреставрировать сверла, починить блоки цилиндров на танках и автомашинах – все это можно было сделать с помощью чудесного раствора, карбинольного клея Назарова. Прямо перед войной в Институте органической химии АН СССР Иван Назаров защищает диссертацию, в которой показывает, что винилацетилен при конденсации с кетонами образует винилэтинилкарбинолы, которые легко полимеризуются. Продукт частичной полимеризации ученый предложил использовать в качестве клеящего средства – карбинольного клея (диметилвинилэтинилкарбинола). Во время войны клей творил чудеса: с его помощью удавалось в полевых условиях склеивать бое-

вую технику, и в 1942 году Назаров получает Государственную премию за разработку нового метода. Клей и после войны широко использовали в оптике, в разных отраслях техники, даже для склеивания мрамора в метро. Дальнейшие разработки по полимеризации винилэтиленкарбинолов помогли ученому синтезировать ныне широко используемое в медицине средство обезболивания под названием промедол.

Военные нередко обращаются за помощью к людям науки. И те, как правило, находят простые, гениальные, хоть и не очевидные для широких масс решения.

Так было и в эпоху Великой Отечественной войны, когда эбонитовые баки аккумуляторов советских подлодок Черноморского флота постоянно выходили из строя. Оборудование не могло функционировать, а самостоятельно исправлять поломки не представлялось возможным.

За помощью обратились в Академию наук. На запрос отреагировали, и вскоре из столицы прибыла гостья – молодая женщина с небольшим чемоданчиком. Моряки отнеслись к ней настороженно: как она поможет в решении столь значимой проблемы? Но прибывшая была настроена серьёзно и решительно. Она попросила настольную лампу, электрическую плитку и небольшую ёмкость. И спокойно занялась баками. Каково же было удивление моряков, когда специалист пригласила их на следующий день на тестирование. Бак спокойно перенёс заполнение водой, а потом и электролитом. Задачу усложнили и использовали физическое воздействие: его неоднократно роняли, а потом подвесили и стали раскачивать, каждый раз ударяя о стену. На боку появилась трещина, но не там, где изначально было повреждение. Маргарита Бурмистрова продемонстрировала в действии изобретение советского химика-органика Ивана Николаевича Назарова.

За помощью обратились в Академию наук. На запрос отреагировали, и вскоре из столицы прибыла гостья – молодая женщина с небольшим чемоданчиком. Моряки отнеслись к ней настороженно: как она поможет в решении столь значимой проблемы? Но прибывшая была настроена серьёзно и решительно. Она попросила настольную лампу, электрическую плитку и небольшую ёмкость. И спокойно занялась баками. Каково же было удивление моряков, когда специалист пригласила их на следующий день на тестирование. Бак спокойно перенёс заполнение водой, а потом и электролитом. Задачу усложнили и использовали физическое воздействие: его неоднократно роняли, а потом подвесили и стали раскачивать, каждый раз ударяя о стену. На боку появилась трещина, но не там, где изначально было повреждение. Маргарита Бурмистрова продемонстрировала в действии изобретение советского химика-органика Ивана Николаевича Назарова.

Назаров начинал, что называется, с самых низов, прошёл путь от рядового педагога до кандидата наук. Попал в ученики и ассистенты к известному русскому химику Алексею Евграфовичу Фаворскому. Темой докторской учёный выбрал характеристики винилацетиленовых спиртов. И в ходе опытов как раз и изобрёл свой карбинольный клей. Он выяснил, что под воздействием едкого калия на спирт образуется твёрдая прозрачная масса. Которая и стала основой знаменитого клея Назарова.

Клей Назаров передал советским оптикам, которые стали применять вещество для склеивания линз в различных приборах. Поскольку он выступил достойной альтернативой применяемому до этого канадскому бальзаму, то вещество стали называть бальзамином. Что важно, масса имела незначительный коэффициент преломления, что делало её идеальным решением для оптики. Когда началась война,

бальзамин стали использовать в самых разных областях, поскольку он мог недолго переносить экстремально высокие температуры, не боялся значительных температурных перепадов, не реагировал на действие ГСМ. Карбинольный клей Назарова использовали для склеивания корпусов аккумуляторов, бензобаков, с его помощью восстанавливали самые разные виды транспортных средств, в том числе боевую технику – танки и самолёты. Потребность в чудо-веществе была настолько высокой, что к середине войны клей начали производить не только в столице, но и Ереване и Казани. За своё изобретение учёный был удостоен Сталинской премии. Уже в мирное время Назарова наградили орденом Красной Звезды. Наследие Ивана Николаевича активно использовалось и после войны в самых разных технических областях, в оптике, в метро (для фиксации облицовки на станциях). В наше время клей применяют при изготовлении лаков.

Разработка новых лекарств, мазей и вакцин

- Неоценимый вклад в спасение жизней советских солдат внесла выдающийся микробиолог Зинаида Ермольева. В годы войны многие солдаты умирали непосредственно от ранений, а от следовавшего за ними заражения крови.

Перед Ермольевой, возглавлявшей Всесоюзный институт экспериментальной медицины, была поставлена задача – в кратчайшие сроки получить из отечественного сырья антибиотик пенициллин и наладить его производство.

У Ермольевой к тому времени уже был успешный опыт работы для фронта – удалось остановить вспышку холеры и брюшного тифа среди советских войск в ходе Сталинградской битвы в 1942 году, что сыграло важную роль в победе Красной армии в том стратегическом сражении.

В том же году Ермольева вернулась в Москву, где возглавила работу по получению пенициллина. Этот антибиотик вырабатывается особыми плесневыми грибами. Эту драгоценную плесень искали везде, где она могла расти, вплоть до стен московских бомбоубежищ. И успех пришел к ученым. Уже в 1943 году в СССР под руководством Ермольевой началось массовое производство первого отечественного антибиотика под названием "Крустозин".

О высокой эффективности нового препарата говорила статистика: смертность раненых и больных с началом его широкого применения в Красной армии снизилась на 80%. Помимо этого, благодаря внедрению нового лекарства врачам удалось снизить число ампутаций на четверть, что позволило большому числу солдат избежать инвалидности и вернуться в строй для продолжения службы.

Любопытно, при каких обстоятельствах труд Ермольевой быстро получил и международное признание. В 1944 году в СССР приехал один из создателей пенициллина, английский профессор Говард Флори, который привез с собой штамм препарата. Узнав об успешном применении советского пенициллина, ученый предложил сравнить его со своей разработкой. В результате советский препарат оказался почти в полтора раза эффективнее зарубежного, полученного в спокойных условиях в лабораториях, оснащенных всем необходимым. После этого эксперимента потрясенный Флори почтительно назвал Ермольеву "Мадам Пенициллин".

Масляно-бальзамическая повязка («Мазь Вишневского») для лечения ран была предложена Александром Васильевичем Вишневским еще в 1927 г. В составе мази использовались самые простые компоненты: берестовый деготь, ксероформ, касторовое масло.

Незадолго до советско-финской войны 1939-1940 гг. Вишневский предложил новый метод лечения воспалительных процессов при самопроизвольной гангрене

ног, трофических язвах, при тромбофлебите, абсцессах, карбункулах и других заболеваниях путем сочетания новокаина и масляно-бальзамической повязки. Однако перебои с компонентами (касторовое масло, деготь) не позволили провести широкие испытания обработок свежих ран непосредственно на полях сражений во время советско-финской войны, хотя современники указывали, что слава об этом методе уже гремела на всех фронтах.

В годы Великой Отечественной мазь Вишневского стала одним из самых распространенных медикаментов, главным образом из-за простоты изготовления (полкило мази готовилось за пару часов). Среди солдат бытовала шутка, что Украина была освобождена от немцев благодаря мази Вишневского («там у нас и растет главная вишня»). Мазь помогала в случаях загноения ран, когда вставал вопрос даже о менингите и гангрене.

В 1943 г. Вишневский был награжден орденом Трудового Красного Знамени, а в 1944 г. – орденом Ленина.

Профессор МГУ, физиобиолог Борис Александрович Кудряшов разработал и внедрил в производство препарат тромбин, который обладал ценнейшим свойством: за несколько секунд сворачивал кровь в сгусток-тромб, что спасло жизни тысячам наших бойцов. Этот тромб закрывал рассеченные сосуды и останавливал кровотечение. Таким образом тромбин мог препятствовать даже тканевым и капиллярным кровотечениям из мозга. Под руководством Кудряшова впоследствии был создан и препарат фибринолизин, который применяется для предотвращения тромбозов при различных болезнях.

Заведующий кафедрой биохимии биофака МГУ Сергей Евгеньевич Северин разработал рецептуру раствора для увеличения срока хранения донорской крови. В состав этого раствора входила глюкоза, позволяющая сохранять эритроциты. Частота переливаний крови в годы войны была очень высокой, всего за это время было заготовлено и перелито 1700 литров.

С наступлением войны кончились поставки из Англии фильтров для переливания крови, а необходимость в них возросла во много раз. Фильтров отечественного производства пока не было. В кратчайшие сроки московский физик-экспериментатор Пётр Георгиевич Стрелков разработал новую технологию создания бактериологических фильтров из асбеста, через тонкие каналы которого и фильтровалась кровь. Производство было очень простым и технологичным.

Самолёты и математическая теория вибрации

За загадочными словами «флаттер» и «шимми» стоят серьезные проблемы, которые испытывала мировая авиация в бурный период своего расцвета. В середине 30-х годов при переходе на более высокие скорости самолеты разрушались от быстро нарастающей тряски. С этим явлением, получившим название «флаттер» (от англ. flutter – дрожание, вибрация), результатом игры сил аэродинамики и резонанса, безуспешно пытались справиться конструкторы во всем мире – самолеты продолжали разваливаться. Проблему удалось решить известному ученому Мстиславу Келдышу (впоследствии – одному из отцов советской космической программы) с сотрудниками в ЦАГИ, которые начали исследования еще в предвоенные годы. С помощью математических расчетов Келдыш сформулировал причины флаттера, предложил метод расчета критической скорости и доступные практические приемы для гашения катастрофической вибрации на разных скоростях у самолетов того времени. Нельзя забывать о том, что в то время ученые были вооружены только логарифмической линейкой и арифмометром, и при решении проблемы флатте-

ра Келдыш проявил не только гений математика, но и незаурядные инженерные способности экспериментатора.

В годы войны ученый работал на авиационных заводах и как руководитель отдела ЦАГИ курировал проблему вибраций в самолетостроении. За эти работы ученому была присуждена (совместно с Е.П. Гроссманом) первая Сталинская премия (1942 г.), а спустя год – первый орден Трудового Красного Знамени.

Справились с флаттером, но предстояло еще разобраться с шимми (от англ. shimmy – танец, вибрация) – интенсивным самовозбуждающимся колебанием передней стойки шасси, приводящим к поломке во время взлета и посадки самолета. И в этот раз за короткий срок Келдыш справляется с проблемой. В своей работе «Шимми переднего колеса трехколесного шасси» (1945 г.), которая была удостоена второй Сталинской премии (1946 г.), он предлагает и теоретическое решение, и инженерные рекомендации. Он изучил упругие деформации пневматика и разработал теорию качения по плоскости колеса с деформирующимся пневматиком. С учетом этого вывел уравнение шимми, вращения стойки и ее изгиба. По уравнениям Келдыша можно было рассчитать не только скорость, при которой возникает шимми, но и подобрать параметры для его предотвращения.

До сих пор математики называют эту работу «красивой». Значимость этих работ Келдыша для авиации ничуть не меньше, чем для развития аэродинамики и математики в целом. Более того, они привели его позже к разработке знаменитой теории несамосопряженных операторов из раздела функционального анализа («О полноте собственных функций некоторых классов несамосопряженных операторов»).

Заключение

Исследовательская работа позволила узнать некоторые сведения об истории научно-технических разработок периода Великой Отечественной войны, которая длилась 1418 дней и ночей - ожесточенная схватка советского народа со злейшим врагом человечества – фашизмом.

Огромную, просто титаническую работу провели советские учёные – физики, биологи, селекционеры, медики в годы Великой Отечественной войны.

«Одним из многих просчетов, обусловивших провал фашистского похода на Советский Союз, была недооценка советской науки», – говорил академик Сергей Вавилов, ставший в 1945 году президентом АН СССР, о достижениях советской науки в военное время, которые внесли существенный вклад в мировую науку и помогли нашей стране победить.

Научные открытия и достижения, сделанные в годы Великой Отечественной войны, имели огромное значение для развития науки, техники и медицины. Благодаря усилиям ученых и специалистов были совершены значительные прорывы в области разработки новых лекарств, создания технологий военного и гражданского назначения, а также в области математических и физических исследований.

Хотя война стала испытанием для многих ученых, их труд и научные открытия помогли минимизировать ущерб от конфликта и сыграли важную роль в победе и восстановлении страны после войны.

Их работа также оказала значительное влияние на дальнейшее развитие научной мысли и технического прогресса, что продолжает вдохновлять ученых и исследователей по всему миру.

«ИС – 2. ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ»

**Залалов Руслан Робертович, Степанов
Яромир Сергеевич,
ГАПОУ «Зеленодольский механиче-
ский колледж»,
преподаватель Колосова Н.И.**

В 2024 году наша страна отмечает 79-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне. Танк ИС-2 оказал значительное влияние на крупные сражения Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. В наше время его считают «оружием победы». Нам стало интересно, как появился этот танк, какую роль сыграл в сражениях Великой Отечественной войны.

Актуальность работы: сохранить историческую память о Великой Отечественной войне и передать её последующим поколениям.

Цель работы: изучить историю создания, конструкцию, применение танка ИС-2 и ответить на вопрос, почему его считают «оружием победы».

Гипотеза: создание танка ИС-2 стало одним из решающих факторов в приближении победы над нацистскими агрессорами.

Объект исследовательской работы: танк ИС-2.

Предмет исследовательской работы: создание и участие танка ИС-2 в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Изучить технические особенности танка ИС-2
2. Создать модель копию танка ИС-2 в масштабе 1:35
3. Написать исследовательскую работу на тему «ИС-2. Оружие победы».
4. Создать познавательный буклет о танке ИС-2.
5. Провести презентацию результатов нашего исследования.

Методы исследования: анализ источников информации, фотографирование, моделирование.

Используемые источники: интернет, книжный материал.

Главным конструктором танка ИС-2 является Жозеф Котин, и он создавался на Челябинском заводе. ИС-2 был принят на вооружение бронетанковых войск Советского Союза согласно постановлению Государственного Комитета Обороны № 4479 от 31 октября 1943 года. Первый бой ИС-2 провел с немецкими танками «Тигр» в апреле 1944-го под городом Тернополь, и затем вместе с самоходными артиллерийскими установками на его основе танк активно использовался при штурме укрепленных городов таких, как Будапешт и Берлин.

Для создания модели танка ИС-2 в масштабе 1:35 мы использовали промышленный набор деталей фирмы «Звезда», благодаря чему удалось воссоздать все особенности этого легендарного танка. Советские танкостроители, создав ИС-2, создали образец тяжелого танка, который успешно использовался для прорыва вражеских укреплений. Именно ИС-2 стали теми машинами, которые нанесли последний решающий удар по противнику, став символами победы советского народа над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне. [4, с.279]

Список источников информации:

1. <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%A1-2>
2. <https://dzen.ru/a/YImOmneUFgJHQai>
3. <https://tass-ru.turbopages.org/turbo/tass.ru/s/armiya-i-opk/5738216>

4. Полная энциклопедия танков мира. 1915-2000 гг. /Сост. Г.Л.Холявский. – Мн.: ООО «Харвест», 1999. – 575 с.: ил.

«НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

**Зверев Андрей Витальевич,
Макаренко Артем Романович,
ГАПОУ «Елабужский политехниче-
ский колледж»,
преподаватель Ризванова Т.Н.**

Сегодня мы вместе с моим товарищем расскажем вам об изобретениях и достижениях, которые происходили во время Великой Отечественной Войны. Многие люди даже не подозревают о гениальности советских ученых-изобретателях, а некоторые, напротив, рассказывают «сказки» о несостоятельности Советской науки.

Цель работы - показать людям, что наша история полна чудесных людей, которые работали и старались во благо человечества, развивались не только в военной промышленности, но и в области медицины и геологии, которые нашли себя и среди гражданского сектора науки.

Задача же проекта в том, чтобы простимулировать в людях интерес к истории страны, в которой революционные идеи превращались в технологические подвиги, а сомневающимся убедить в силе Советской Науки.

Многие изобретения тех времен перетерпели минимальные изменения, а какие-то используются и сейчас, что лишний раз подтверждает тот факт, что изобретения делались не на период войны, а также для будущих поколений.

Поговорим же сегодня немного о оружии войны, какие-то перетерпели существенные изменения, какие-то были изобретены во время боевых действий. Но не ограничимся в свою очередь одним оружием, затронем немного медицину и геологию.

Все далее мною сказанное было преобразовано в следствии анализа разных источников информации.

Список литературы

1. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://ria.ru/20200507/1571061849.html>
2. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://scfh.ru/news/katyushi-spas-prostoy-universalnyy-geniy/>
3. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.pnp.ru/social/kurchatov-spas-korabli-ot-nemeckikh-min.html>

«ВКЛАД УЧЕНЫХ В ПОБЕДУ НАД ФАШИЗМОМ»

**Канышев Кирилл Дмитриевич,
ГАПОУ «Нижекамский политехниче-
ский колледж имени Е.Н. Королева»,
преподаватель Гилязова Е.А.**

Актуальность данной работы заключается в том, что реальных участников победы над немецко-фашистскими захватчиками почти не осталось в живых, наши ровесники знают о той страшной и разрушительной войне только из кинофильмов и

книг. Но память человеческая несовершенна, многие события забываются. Мы должны знать и помнить людей, которые творили и приближали победу и подарили нам будущее.

Предстояла сложнейшая организаторская работа, которую к тому же требовалось выполнить в кратчайшие сроки. Нужно было: переместить все крупные научные центры в отдаленные и безопасные районы страны (физические и физико-технические – в Казань); сохранить научный потенциал страны — людей и важнейшее оборудование, создаваемое годами; развернуть на новых местах научную работу, но подчинить ее нуждам фронта.

Химики Лесотехнической академии создали специальную пасту для лечения ожогов, обморожений, огнестрельных ран, а также хвойный экстракт, богатый витамином С, для борьбы с цингой.

Микробиолог З.В. Ермольева совместно с микробиологом-вирусологом Т.И. Балезиной, хирургом Н.Н. Бурденко и другими специалистами разработала пенициллин – антибиотик, предназначенный для уничтожения бактерий в ранах.

Защиту от них поручили создать Ленинградскому физико-техническому институту им. А.Ф. Иоффе АН СССР. Работу возглавили И.В. Курчатов и А.А. Александров. В августе 1941 г. был создан метод размагничивания, благодаря которому основная часть наших кораблей была защищена от магнитных мин.

Академик Е.О. Патон создал технологию автоматической сварки под флюсом, благодаря которой удалось значительно улучшить качество сварных швов между бронеплитами танков.

С помощью расчетов академиков Н.Г. Четаева и А.Н. Колмогорова удалось обеспечить ряд положительных характеристик артиллерийских систем: оптимальную кучность боя, непереворачиваемость снаряда при полете и другие положительные характеристики.

Достижения отличных результатов в совершенствовании боевых самолетов позволило А. С. Яковлеву и его товарищу С. А. Лавочкину создать и изготовить грозные истребители, С. В. Ильюшину – неуязвимые штурмовики, А.Н. Туполеву, Н. Н. Поликарпову и В. М. Петлякову – мощные бомбардировщики.

С. И. Вавилов и руководящие им сотрудники в 1942 году лаборатории люминесценции, были разработаны средства и методы светомаскировки военных объектов. Эти новые средства сразу были отправлены на авиационные и пороховые заводы. В широком использования они были применены при маскировке пристаней на Волге во времена Сталинградской битвы. Кроме этого, также были выполнены специальные оптические устройства для введения прицельного огня в темное время суток.

Список литературы

1. Наука большой страны: советский опыт управления. Коллективная монография / под ред. Е.А. Долговой; [авторы: М.В. Грибовский, И.Г. Дежина, Е.А. Долгова, М.О. Окунева, Д.Л. Сапрыкин, Е.А. Стрельцова, С.Б. Ульянова]; Российский государственный гуманитарный университет, Центр истории российской науки и научно-технологического развития. М.: ИЦ РГГУ, 2023. 625 с.: илл. [ISBN 978-5-7281-3334-6](#).
2. Наука в СССР. Современная зарубежная историография. – М.: ИНИОН, 2014.
3. Научная деятельность в России накануне распада СССР. / [А. Н. Авдулов](#), [А. М. Кулькин](#) // Философские исследования. – М., 1993. – № 4. – С. 482-502.

4. Политика социалистических стран в области науки: Болгария, Польша, Чехословакия: реферативный сборник / А. М. Кулькин, Ф. Г. Хачатурьян, Т. В. Горбунова, Ф. Г. Хачатурьян, Институт научной информации по общественным наукам (Академия наук СССР) ИНИОН АН СССР, 1976. – 247с.
5. Интернационализм современного капитала: основные противоречия и тенденции развития. / Кулькин А. М., Смирнов П. В. // Вопросы философии. – М., 1979. – № 4. – с. 96-105.
6. Дмитриенко В. П. История отечества. XX век.: Пособие. В. Д. Есаков, В. А. Шестаков. – М.: Дрофа, 2002. – 640 с.
7. История Великой Отечественной Войны Советского Союза 1941-1945: Краткая история / под ред. Поспелова П. Н. – М.: Наука, 1975. – 631 с.
8. История Отечества. Часть 2: Лекции для студентов/Под редакцией М. В. Зотовой. – 2-е изд., – М.: Изд-во МГУП, 2001. – 208 с.
9. Ланге К. Физиологические науки в СССР. Становление. Развитие. Перспективы / К. Ланге. – Л.: Наука, 1988. – 479 с.
10. Левандовский А. А. Россия в XX веке: Учебник /А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 368 с.
11. Макаренко В. П. Этатизация науки: Советский опыт /В. П. Макаренко // Правоведение. – 2006. – № 2. – С.207-236.

«НАУЧНЫЙ ПРОРЫВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

**Кузнецова Елизавета Александровна,
ГАПОУ «Альметьевский политехни-
ческий техникум»,
преподаватели Иванова Е.Н.
Чиркова И.Ю.**

Деятельность ученых в военные годы – это замечательный образец беззаветного служения своей Родине и своему народу, самоотверженного и напряженного творческого труда. История сохранила нам немало ярких доказательств этому. В Советские ученые, конструкторы, инженеры с первых дней войны были полны решимости отдать все свои знания и силы, весь свой труд и опыт великому делу разгрома фашизма. «Все для фронта, все для победы!» – эти слова стали девизом миллионов.

Неоценимый вклад в спасение жизней советских солдат внесла выдающийся микробиолог Зинаида Ермольева. В годы войны многие солдаты умирали не непосредственно от ранений, а от следовавшего за ними заражения крови. Перед Ермольевой, возглавлявшей Всесоюзный институт экспериментальной медицины, была поставлена задача – в кратчайшие сроки получить из отечественного сырья антибиотик пенициллин и настроить его производство.

С самого начала войны гитлеровцы начали минировать выходы из советских военно-морских баз и основные морские пути, которые использовал Военно-морской флот СССР. Это создало очень большую угрозу для отечественного ВМФ. Создать эффективный механизм защиты советских кораблей от магнитных мин было поручено Ленинградскому физико-техническому институту. Эти работы возглавили прославленные ученые Игорь Курчатов и Анатолий Александров, которым спустя считанные годы выпало стать организаторами советской атомной отрасли.

Когда немецкими войсками были заняты огромные территории Советского Союза, возникла необходимость срочно найти новые месторождения полезных ископаемых. Геологи решили эту труднейшую задачу. Так, будущий академик Андрей Трофимук предложил новую концепцию поиска нефти вопреки господствовавшим в то время геологическим теориям. В военные годы резко возросла необходимость в производстве жидкого кислорода из воздуха в промышленных масштабах – это было нужно, в частности, для производства взрывчатки. Решение этой задачи связано прежде всего с именем выдающегося физика Петра Капицы, который возглавлял работы. В 1942 году разработанная им турбокислородная установка была изготовлена, а в начале 1943 года запущена в эксплуатацию.

Наличие в Волго-Уральском регионе «большой нефти» предрек И.М.Губкин, один из организаторов нефтяной промышленности СССР. Её поиски активизировались в 30-е годы XX века. А с началом войны с Германией в 1941 году, когда возникла угроза захвата северокавказских нефтяных промыслов, в регион стали спешно перебрасывать технику и людей. В тяжелейших условиях рядом с селом Шугурово было начато разведочное бурение скважины №1.

Официально история нефтяной промышленности РТ начинается с 3 августа 1943 года, когда бригада Тарифа Хамидуллина отыскала «нефтяную кладовую» ТАССР в пойме реки Лесная Шешма рядом с д. Новое Шугурово (Лениногорский район РТ).

В 1952 году мощный фонтан «черного золота» забил и на Альметьевском месторождении. Альметьевск – начальный пункт магистрального нефтепровода «Дружба», нефтепроводов в Нижний Новгород, Пермь, Самару.

Сегодняшним студентам и школьникам, малоизвестно о подвигах советских ученых в годы войны, об открытиях и изобретениях, сыгравших немаловажную роль в победе над фашизмом. Почти 73 года отделяют нас от того дня, когда фашистская Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции.

Мы не забудем всех тех, кто с оружием в руках на полях сражений в смертельной схватке с фашизмом отстоял свободу и независимость нашей Родины, кто варил сталь, изготавливал снаряды, строил танки, самолеты, корабли.

Мы не забудем всех тех, кто создавал вооружение, делал открытия, выполнял важные теоретические исследования - это ученые-физики, конструкторы, исследователи, инженеры, изобретатели, техники. Это благодаря их труду, знаниям, практическому совершенствовались уже имеющаяся техника и рождались проекты новой боевой техники, разрабатывались материалы для создания надежного боевого оружия.

Список используемых источников

1. <https://realnoevremya.ru/articles/88575-kladez-tatarstana-almetevskiy-rayon?ysclid=lst6hqgtsu247089814>
2. <https://rt-online.ru/skvazhina-pervootkryvatelnitsa/>
3. <http://science.spb.ru/allnews/item/3302-nauchnye-otkrytiya-sdelannye-v-velikuyu-otechestvennuyu-voynu>
4. <https://ren.tv/longread>
5. <https://scientificrussia.ru/articles/nauka-frontu-kak-sovetskie-ucenye-pomogli-vyigrat-velikuu-otechestvennuu-voynu>

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Лукьянова Карина Артемовна,
ГАПОУ «Нижекамский педагогический
колледж»,

Преподаватель Осерская О.Ю.

Проблема патриотического воспитания молодежи на сегодняшний день очевидна. Современное поколение в неоплатном долгу перед учеными, которые вложили свой вклад в научные открытия, с помощью которых наша страна смогла выстоять свои границы, перед теми, кто остался на поле боя и смог вернуться. Развивающемуся обществу нужны образованные люди, любящие свою страну, родной край, знающие его историю становления и прогресса в разных сферах, например, таких как наука. Исследование педагогических научных открытий в годы Великой Отечественной войны актуально, так как это позволяет изучить влияние военных событий на развитие педагогической мысли и практики, а также выявить инновационные подходы к образованию в условиях военного времени.

Цель работы: анализ и систематизация педагогических научных открытий, сделанных в период Великой Отечественной войны, а также выявление их влияния на современное образование.

Задачи:

1. Рассмотреть научные открытия в годы Великой Отечественной войны.
2. Изучить историю развития педагогической мысли в период Великой Отечественной войны.
3. Оценить значимость и актуальность педагогических открытий того времени для современного образования.

Объект исследования: педагогические научные открытия, сделанные в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: влияние военных событий на развитие педагогической мысли и практики, а также анализ инновационных подходов к образованию в условиях военного времени.

Выводы.

Период Великой Отечественной войны стал временем значительных изменений и открытий в области педагогики. Военные педагоги вынуждены были быстро разрабатывать новые методики обучения и воспитания, что привело к появлению ряда ключевых принципов, которые оказали влияние на современную педагогическую науку.

Исследование показало, что индивидуализация обучения, активизация учебного процесса, педагогическая психология и нравственное воспитание – это основные направления, которые были разработаны и успешно применены в годы войны. Эти открытия до сих пор имеют большое значение и актуальность, помогая педагогам создавать эффективные образовательные программы и работать с учащимися с учетом их индивидуальных особенностей.

Таким образом, исследование подтвердило, что педагогические научные открытия времен Великой Отечественной войны оказали глубокое влияние на развитие современной педагогической науки и практики. Их ценность состоит в том, что они помогают создавать качественное образование, способствуют развитию личности учащихся и формированию гражданских ценностей.

Список литературы

1. Загладин, Н.В., Козленко, С.И., Минаков, С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века. – М.: «Русское слово – РС», 2007. – 480 с.
2. Михашенко, А.Л. История общего образования в России в XX в. / А.Л. Михашенко – Курган, 2000. – 269 с.
3. Черник, С.А. Советская общеобразовательная школа в годы Великой Отечественной войны: историко-педагогическое исследование / С.А. Черник. – Москва: Педагогика, 1984. – 239 с.
4. Школьные реформы в России: Очерк истории / В.Н. Липник; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 83 с.

«НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ УЧЕНЫХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

**Матросова Маргарита Дмитриевна,
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и
нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»,
преподаватель Гиззатуллина Р.Н.**

Война с первых же своих дней определила направления работ советских ученых. Уже 23 июня 1941 года на расширенном внеочередном заседании Академии наук СССР было решено всем ее отделениям перейти на военную тематику и обеспечить всем необходимым коллективы, которые работали бы для армии и флота. В числе основных направлений работ были определены решение проблем, имеющих оборонное значение, поиски и конструирование средств обороны, научная помощь промышленности, мобилизация сырьевых ресурсов страны [2, с.12].

Свой вклад в Победу внесли представители многих профессий: военные, врачи, рабочие заводов, крестьяне, сотрудники органов государственной безопасности и многие другие. Обо всех рассказать невозможно, но о некоторых боях рассказать нужно.

Целью работы является формирование у молодого поколения гражданско-патриотических качеств, воспитание любви к родине, к Отчизне, старшему поколению, расширение кругозора и предоставление познавательной информации.

В работе выдвигается гипотеза о том, что ограниченным контингентом советских ученых в годы Великой Отечественной войны должна быть воздана дань уважения. Их открытия, в будущем – прекрасная возможность для воспитания нашей молодежи на лучших примерах массового героизма советских ученых.

Красная Армия несла в боях большие потери. Чтобы спасти как можно большее количество солдат, специалисты из ленинградского Государственного института прикладной химии организовали производство стрептоцида, сульфидина, никотиновой кислоты, глюкозы.

Химики Лесотехнической академии создали специальную пасту для лечения ожогов, обморожений, огнестрельных ран, а также хвойный экстракт, богатый витамином С, для борьбы с цингой.

Неоценим и вклад геологов в победу. Когда немецкими войсками были заняты огромные территории Советского Союза, возникла необходимость срочно найти новые месторождения полезных ископаемых. Геологи решили эту труднейшую задачу [1, с.215].

Большой вклад в спасение жизней советских солдат внесла выдающийся микробиолог Зинаида Ермольева. В годы войны многие солдаты умирали не непосредственно от ранений, а от следовавшего за ними заражения крови.

В Институте малярии и медицинской паразитологии под бдительным присмотром микробиологов Георгия Гаузе и Марии Бражниковой в чашках Петри рос первый оригинальный советский антибиотик грамицидин С.

"С" – значит "советский". И это был настоящий прорыв в лечении гнойных инфекций [1, с.112].

Таким образом, справедливо можно полагать, что советские ученые: Б.А. Кудряшов, З.В. Ермольева, Т.И. Балезиной, Н.Н. Бурденко, А.А. Трофимук, П.Л. Капицы, З.В. Ермольева, Г.Ф. Гаузе, М.Г. Бражникова и миллионы советских граждан, прошедшие через Великую Отечественную войну, являются гордостью нации [1, с.112].

Те качества и гражданская зрелость, которые они приобрели на войне, в истинном смысле выполняя гражданский долг, в 41-х годах способствовали сохранению страны.

Список литературы

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. – М.: Воениздат, 1988. – Т. 2 /Любов – Ящук/. – 863 с
2. Первов, В. М. Великая Отечественная Война: факты и мифы / В. М. Первов. - М.: Центрполиграф, 2015. - 304 с

«НАУЧНЫЙ ВКЛАД МИХАИЛА ИЛЬИЧА КОШКИНА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

**Маматов Ильсур Ленарович,
МБОУ «СОШ №12»,
преподаватель Березнякова Д.А.**

На сегодняшний день существует большое количество задач, касающихся воспитания и обучения нового поколения.

Сегодня жизненно важно возродить чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность.

Необходимо оценить роль изобретения танков, которые внесли огромный вклад в победу в Великой Отечественной войне, а дорогу к ним проложил конструкторский коллектив во главе с Михаилом Кошкиным.

Первоначально были изобретены на Харьковском заводе танки А-32 и А-20, но информация по этой теме мало освящена. Большой вклад в танкостроение внес Михаил Ильич Кошкин, который, собственно, и создал танк Т-34.

Создав танк Т-34, он сделал переворот в мировом танковом строении. На своем месте он стал конструктором, а затем главным конструктором, и, проработав всего 6 лет, проявил свой талант, незаурядные способности, умение быть организатором.

Целью исследования является изучение вклада Михаила Ильича Кошкина в Великой Отечественной войне.

Детство и юность Михаила Ильича Кошкина была не простой. Будучи родом из бедной семьи, он всего добивался сам, был достаточно трудолюбив, разносторонне развит. Он мог сделать партийную карьеру, но вместо этого выбрал конструкторское бюро. Именно работая на Танковом заводе №183 в Харькове, он

начинает заниматься разработкой первых танков со средней броней и средней скоростью. Именно этот опыт пригодился ему в будущем.

Работая на Харьковском Танковом заводе №183 Кошкин Михаил Ильич, усердно занимался созданием маневренного, скоростного танка с огневой и броневой мощностью. Командой конструкторов было разработано большое количество танков, далекие от совершенной «машины». На этом пути было не мало тех, кто подвергся репрессиям, но, тем не менее, их опыт помог изобрести идеальную технику, способную переломить успех военных действий в Великой Отечественной войне. К сожалению, Михаил Ильич не дожил до того момента, когда смог увидеть результат своей работы. Он умер в возрасте 42 лет, получив при жизни орден Красной Звезды. Уже посмертно за разработку танка Т-34, Иосиф Виссарионович Сталин удостоит его Сталинской премии, а в 1990 г. ему будет присвоен Герой Социалистического труда.

Цели и задачи, поставленные в начале исследования были достигнуты. Проанализирован и изучен вклад Михаила Ильича Кошкина в историю танкостроения, а также в исход Великой Отечественной войны. Гипотеза так же доказана. Научный вклад Михаила Ильича в исход Великой Отечественной войны колоссален. Еще долгие 5 лет танк Т-34 не смогут превзойти ни английские, ни американские, ни немецкие конструкторы.

Список используемой литературы.

1. Коллекция В. Панова «Перечень конструктивных усовершенствований танка Т-34, проведенных на заводе № 112 НКТП в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.». - 1945. - 234 с.
2. Рукописные воспоминания Веры Николаевны Кошкиной (жены М.И. Кошкина) Фотографии из семейного архива Кошкиных Устные рассказы Елизаветы Михайловны Кошкиной (дочери М.И. Кошкина). – Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1708290168&tld=ru&lang=ru&name=gm>

«НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПО АРХИВНЫМ ФОНДАМ БУГУЛЬМИНСКОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ»

**Мифтахова Лейсан Разилевна,
Бородинна Анна Александровна,
ГАПОУ «Машиностроительный
техникум»,
Преподаватель Шавалеева И. М.**

Главной задачей нашего исследования является сохранить память о войне.

Цель нашей работы: сохранить патриотизм среди молодежи, применяя рассказ нашего дедушки.

В наше время снизилась роль исторической памяти, обучающиеся недостаточно знают историю своей семьи и своей страны.

Семья - слово, которое известно с детства. Самые близкие люди в жизни объединены общими узами. К сожалению, мало кто из нас знает историю своей семьи. Мы думаем, что знать историю своей семьи необходимо и важ-

но. Кто они наши предки, как жили, чем занимались, как ушли из жизни, совершали ли какие-нибудь благородные дела.

В ходе исследования мы выяснили, где воевал наш прадед. Выяснили, что он был участником Великой Отечественной войны. Нашего прадедушку звали Закий Шамсулин. Родом он из Бугульминского района, проживал в деревне Батыр. Родился он в 1923 году. Наш прадед был человеком слова, чести, а также обладал огромным патриотизмом, так как на фронт он ушел добровольцем. Служил он в войсках пехоты и ежедневно, несмотря на огромные трудности того времени, отдавал долг Родине.

Война является самым страшным словом в мире. Все жители планеты должны жить в мире, ведь Бог создал человека не для того, чтобы он убивал. Не человек дал жизнь этому существу, а значит, не вправе забирать ее.

Благодаря этому проекту мы узнали много нового о своих членах семьи, которые были участниками Великой Отечественной войны.

Работа по данной теме помогла нам лучше понять события Великой Отечественной войны. Исследование сблизило нас с нашими родственниками, позволило по-новому взглянуть на близких нам людей. Мы однозначно пришли к следующему выводу: память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет помнить о войне и передавать знания из поколения в поколение.

«ШИФРОВАНИЕ ВРЕМЕН ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»

**Рой Юрий Денисович,
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и
нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»
преподаватель Фархутдинова Н. В.**

Во время Великой Отечественной войны, несмотря на разрушения и трудности, российские (и советские) ученые совершили значительные научные открытия и достижения в различных областях науки и техники.

В период Великой Отечественной войны советские специалисты активно работали над разработкой средств шифрования и дешифрования радиосигналов, чтобы обеспечить конфиденциальность связи и защитить передаваемую информацию от вражеского перехвата и раскрытия. Несмотря на то, что многие детали этих технологий были оставлены в тайне во времена войны, сейчас нам известны общие принципы их работы.

Шифровальные устройства, применяемые в период Великой Отечественной войны, оказали существенное влияние на ход событий во время конфликта и в последствии способствовали развитию современных технологий шифрования. Этот вклад заметен не только в области военной стратегии и усилий по дешифровке, но и в сферах криптографии и информатики до сегодняшнего дня. Поскольку шифрование и взлом кодов продолжают играть ключевую роль в современных военных и разведывательных операциях, важно учитывать и обсуждать этические аспекты применения этих мощных инструментов в цифровой эпохе.

Достижения в разработке технологий шифрования и дешифрования, достигнутые в период военных действий, положили основу для современных компьютерных методов защиты информации. Переход от использования механических

устройств для шифрования к электронным системам, а также последующий прогресс в исследованиях криптографии, были в значительной степени мотивированы сложностями, возникшими в период конфликта.

Более миллиона военных связистов активно участвовали во всех сражениях Великой Отечественной войны, обеспечивали устойчивую связь для управления войсками и оповещения об обстановке на фронтах, снабжали штабы необходимыми сведениями, доставляли оперативную информацию в боевые части, передавали на места боевые приказы командования.

Одним из наиболее известных примеров использования шифровальных машин во время Великой Отечественной войны является история о советском разведчике Павле Судоплатове и его удачном использовании такой машины для передачи секретной информации.

Подвиги военных связистов по достоинству оценены Родиной: 304 человека удостоены звания Героя Советского Союза, 133 - полных кавалеров ордена Славы, сотни тысяч связистов и 645 частей связи награждены боевыми орденами и медалями, 172 подразделения связи названы в честь освобождаемых ими городов.

Сложно переоценить вклад более миллиона военных связистов, обеспечивавших в военные годы связью командование всех родов войск, в достижение Победы. В летописи Великой Отечественной сохранены и запечатлены многие героические поступки связистов - радистов, телефонистов, телеграфистов, механиков дальней связи, сигнальщиков, линейных надсмотрщиков, работников фельдъегерско-почтовой связи. И героизм военных связистов был по достоинству оценен Родиной.

Список использованной литературы:

1. Мэйволд Вилли. Шифрование. 2006.
2. Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939-1941. 2000.
3. История криптографии. Яковлев А. В. 2003.

«ПЕРВЫЙ АНТИБИОТИК»

**Хитун И.А., Хасанов А.А.,
ГАПОУ «Нижекамский политехнический
колледж им. Е.Н. Королева»,
преподаватель Штраух Ф.М.**

В нашей жизни мы часто сталкиваемся с плесенью. Это может быть несвежий продукт, который покрылся серым налетом. Могут быть черные пятна на сырой стене в подъезде, либо листва в осеннем лесу, покрытая белым налетом. Плесень окружает нас везде: в воздухе, в почве, на растениях, на поверхности воды. Она является вредителем, пытаясь навредить нам или нашему имуществу.

Плесень появилась на Земле в числе самых первых живых организмов, но до сих пор она остаётся «тайной за семью печатями». Несмотря на множество научных исследований, плесень остаётся одной из загадок, она до конца не изучена и появляется каждый раз в новом качестве.

Цель исследования: выяснить, что такое пенициллин. Как он спасал жизни солдат ВОВ. Его применение в настоящее время.

Задачи исследования:

1. Что такое Пенициллин.
2. Как пенициллин спасал жизни людей.

3. Применение пенициллина сегодня.

Гипотеза: Плесень спасает жизни людей.

Объект исследования: плесень

Предмет исследования: гриб пенициллин.

Что же такое плесень? Плесень относится к классу грибов. Класс грибов насчитывает 100 000 видов грибов, включая шляпочные грибы, ложномучнистую росу и дрожжи, ржавчинные грибы. Плесень, или грибок микроскопический, состоит из нитей – это, так называемые, грибы различной длины и толщины, которые, разветвляясь и переплетаясь, образуют грибницу, или мицелий. Размножение плесени происходит очень быстро. Возьмем, к примеру, хлебную плесень. Ее маленькие черные точки - споры. В одном спорангии содержится 50000 спор, каждая из которых готова воспроизвести за несколько дней сотни миллионов новых спор. Быстро плесень появляется на обуви, книге или на дереве, которое упало.

Благоприятными условиями для развития плесени считаются влажность материала более 5%, влажность воздуха выше 60% и температура воздуха 20-25⁰С, отсутствие ультрафиолетового излучения.

Полезьа от плесени.

Приблизительно сто видов грибов опасны для животных и людей, но многие другие просто необходимы, т.к. состоят в важной пищевой цепи. Они необходимы, чтобы разлагать и перерабатывать органические вещества, а это служит удобрением для растений. Есть виды грибов, которые в симбиозе с растениями, помогают им получать необходимые вещества из почвы.

Чем опасна плесень?

Основной вред плесени состоит в том, что плесень аллергена и токсична. Колонии плесневых грибов вырабатывают т.н. микотоксины – ядовитые токсины, которые при попадании в организм, способны накапливаться в нем, вызывая со временем онкологические заболевания печени. Наш организм (а именно печень) способен перерабатывать некоторое количество токсинов без вреда для себя, но когда количество колоний плесневых грибов превышает нормальное количество, организм перестает справляться, начинается медленное отравление организма. При вдыхании с воздухом плесень способна оседать на легких и бронхах, вызывая в организме насморк, бронхиты, кашель, ангину, ОРЗ, грипп, головные боли, различные аллергии. При попадании в организм с пищей, плесень может быть причиной заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) различного вида и тяжести.

Плесень-лекарство.

Первая мировая война обнажила уязвимые места медицинской науки: большое количество солдат с инфицированными ранами погибали, даже если проводилась их полная хирургическая обработка. А ведь эти крепкие и здоровые люди могли бы поправиться и вновь участвовать в боевых действиях, если бы имелся более эффективный способ оказать им помощь. Одновременно с лечением солдат, ученые стали искать лекарства, которые могли бы убивать бактерии. Пенициллин был случайно обнаружен благодаря неряшливости одного из ученых. В одной из лабораторных чаш, где выращивались бактерии, оказался кусок заплесневелого хлеба. Когда стали смотреть через микроскоп оказалось, что бактерии отступили от плесени.

В результате после многочисленных экспериментов ученый смог выделить в чистом виде вещество, которое назвали пенициллином.

В СССР первые образцы пенициллина от другого вида плесени *Penicillium Crustosum* в 1942 году получил микробиолог Зинаида Ермольева со своими коллегами. В ходе испытаний лекарство показало гораздо большую активность, чем его английские и американские собратья. Однако полученный антибиотик терял свойства при хранении и вызывал повышение температуры у пациентов. Сравнение в присутствии первооткрывателей с обеих сторон.

Пенициллин – плесень, спасавшая жизни людей

Вторая мировая волна стала толчком для дальнейшего развития микробиологии. И причина была все та же: появилась необходимость в лечении солдат, получивших ранения.

Огнестрельные и осколочные ранения чаще всего становятся причиной смерти солдат, а также приводят к инвалидности тех, кто выжил. Причем страшна не только потеря крови в первые часы после ранения, но и последующие инфекции, приводящие к гибели людей после операции.

Справился с этой проблемой пенициллин (крустозин) – первый в мире антибиотик.

Как появился?

Во время войны перед отечественными микробиологами встала задача в кратчайшее время создать аналог лекарства и наладить его выпуск для минимизации человеческих потерь. Руководить проектом поручили микробиологу Зинаиде Ермольевой.

Первоочередной задачей ее команды стал поиск особого вида плесени, который можно использовать в качестве продуцента пенициллина. Согласно воспоминаниям сотрудницы лаборатории Тамары Балезиной, необходимый для производства грибок искали везде, где он только мог появиться: в траве, на земле, даже на стенах бомбоубежищ. Из собранных сотрудниками образцов выделяли грибковые культуры и проверяли их воздействие на патогенные бактерии стафилококка, которые умирают при контакте с антибиотиком.

Прорыв по всем фронтам

Вскоре тестирование одного из образцов показало положительный результат, и уже в 1943 году в СССР запустили массовое производство первого отечественного антибиотика под названием «крустозин». Целебную плесень выращивали на поверхности питательного раствора, расположенного в специальной лабораторной посуде, напоминавшей широкие поддоны. Ученые называли их «матрасами».

После успешного проведения испытаний ученые начали внедрение пенициллина в военно-медицинскую практику. Испытания на передовой было решено начать с наступательной операции, в которой участвовали войска Первого, Второго и Третьего Прибалтийских фронтов. В зону боевых действий Зинаида Ермольева отправилась осенью 1944 года. В то время на данном направлении советские войска сумели преодолеть мощную многополосную оборону немцев и рассеять их войсковую группировку, после чего был освобожден Таллин, а затем и вся материковая часть Эстонии. Итогом данного этапа боевых действий стало освобождение от гитлеровцев территории Латвии и дальнейшее продвижение советских войск к Берлину.

По данным историков и военно-медицинских экспертов, смертность раненых и больных с началом широкого применения антибиотиков в Советской армии снизилась на 80%, – заявил начальник Центрального военного клинического госпиталя им. А.А. Вишневского Министерства обороны РФ Александр Есипов. – Кроме то-

го, после внедрения лекарства врачам удалось снизить количество ампутаций на 20–30%, что позволило большему количеству солдат избежать инвалидности и вернуться в строй для продолжения службы.

Об успешном применении лекарства рассказывала и сама Зинаида Ермольева одной из газет Ростовской области: «Больные с тяжелыми ранениями, с первого дня получавшие пенициллин, не имели осложнений – ни заражения крови, ни газовой гангрены. Наш препарат применялся также для лечения пневмонии, рожистых воспалений и других заболеваний».

Пенициллин довольно быстро был назван «лекарством XX века», ведь на его счету было больше спасенных жизней, чем у всех остальных вместе взятых.

Памятник пенициллину есть в городе Задонск Липецкой области. Он находится во дворе ветеринарной лечебницы и представляет собой красно-синий столб, обвиваемый червем, на верхушке которого находится пилюля

Пенициллин сегодня.

В настоящее время препарат не активен в отношении грамотрицательных бактерий и палочек, но сохраняет удовлетворительный эффект против стрептококков, стафилококков, возбудителя дифтерии, сибирской язвы и гонореи. Однако резистентность (устойчивость) этих бактерий составляет в некоторых регионах нашей страны 25% и даже выше, что значительно уменьшает вероятность успешного исхода терапии.

Пенициллин до сих пор активно применяется для лечения всех стадий сифилиса, ведь бледная трепонема сохраняет хорошую чувствительность к этому препарату. К тому же плюсом его является то, что он разрешен во время беременности и кормления грудью, ведь в этот период очень важно, чтобы женщина была пролечена от данного тяжелого заболевания.

Пенициллин нередко вызывает аллергические реакции, вплоть до анафилактического шока. Для него характерна перекрестная реакция с другими бета-лактамами антибиотиками, то есть в случае непереносимости последнего ни один из них не должен применяться. Только доктор сможет подобрать адекватную альтернативу этому препарату, которая пока еще есть.

И, тем не менее, структура природного пенициллина и механизм его действия послужили основой для дальнейшего развития антимикробной химиотерапии. Ученые стали создавать более современные, эффективные и удобные в применении лекарства. Он явился первым представителем целой группы антибиотиков, среди которых известные многим Ампициллин, Амоксициллин, Амоксиклав и др. Эти препараты намного более активны в отношении всех вышеуказанных микроорганизмов, каждый из них имеет свой спектр действия и показания для применения.

Таким образом, можно сказать, что природный пенициллин на сегодняшний день практически не применяется. Исключение составляют лишь маленькие больницы в отдаленных уголках нашей страны. Причин несколько:

- низкая эффективность,
- потребность в шестикратном внутримышечном введении,
- крайняя болезненность инъекций.

Когда-то пенициллин спас миллионы жизней, с его открытием медицинская наука получила мощный толчок. Тысячи ученых по всему миру стали работать над вопросом изобретения других более эффективных и безопасных антибиотиков.

Комментарий эксперта:

«Алексеева Александра, врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, Первая городская клиническая больница (Архангельск)

Открытие природного пенициллина можно назвать огромным достижением медицинской науки, ведь он стал первым препаратом из группы антибиотиков. Однако на сегодняшний день его применение в качестве лекарственного средства сильно ограничено. Исключение составляет лечение сифилиса, так как возбудитель быстро погибает под его действием. Еще одним случаем, когда доктора могут выбрать его в качестве основного лечения, является ситуация, когда анализ на чувствительность микроорганизмов, вызывающих определенное заболевание, показывает хорошую эффективность против них. К минусам природного пенициллина можно отнести потребность в частых инъекциях, что приносит страдания больному и добавляет работы процедурной медсестре. В противовес этому есть современные антибиотики, которые можно применять 1-2 раза в сутки, они превосходят его по эффективности и безопасности и существуют в виде таблеток. К тому же он достаточно аллергичный, поэтому людям-атопикам стоит от него воздерживаться».

Заключение

Плесень относится к классу грибов. Плесень, или грибок микроскопический, состоит из нитей – это, так называемые, грибы различной длины и толщины, которые, разветвляясь и переплетаясь, образуют грибницу, или мицелий.

Огнестрельные и осколочные ранения чаще всего становятся причиной смерти солдат, а также приводят к инвалидности тех, кто выжил. Справился с этой проблемой пенициллин — первый в мире антибиотик. В итоге по данным историков и военно-медицинских экспертов, смертность раненых и больных с началом широкого применения антибиотиков в Советской армии снизилась на 80%.

Пенициллин - продукт жизнедеятельности различных видов плесневого грибка *Penicillium notatum*

Пенициллин до сих пор активно применяется для лечения всех стадий сифилиса, ведь бледная трепонема сохраняет хорошую чувствительность к этому препарату. К тому же плюсом его является то, что он разрешен во время беременности и кормления грудью

В настоящее время препарат не активен в отношении грамотрицательных бактерий и палочек И, тем не менее, структура природного пенициллина и механизм его действия послужили основой для дальнейшего развития антимикробной химиотерапии. Ученые стали создавать более современные, эффективные и удобные в применении лекарства. Он явился первым представителем целой группы антибиотиков. **Цели и задачи были выполнены. Мы подтвердили гипотезу: Плесень может быть полезна, она спасала жизни людей.**